

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года России» в 2025 году (далее – Конкурс) является первым (районным) этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

1.2. Порядок проведения Конкурса подготовлен и реализуется в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №73 от 22 сентября 2004 года.

1.3. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, место и сроки проведения, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей, а также финансирование Конкурса.

1.4. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2. Цель проведения Конкурса

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей.

3. Задачи:

- выявлять высокопрофессиональных учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей района.

4. Представление материалов участников Конкурса:

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района и соответствующих следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

4.1. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия руководителями ОО

4.2. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет до истечения 5-ти и 3-х лет соответственно.

4.3. Участниками Конкурса могут быть учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет на 1 февраля 2025 года.

5. Организация проведения конкурса

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функции жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: Муниципальный этап Конкурса проводится в 3 тура - один заочный и два очных тура (первый, второй, третий).

Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я - учитель».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта в срок до 10 по января 2025 года, а также написание эссе 15 января 2025 года в 10:00 ч .

В первом очном туре («Учитель-профи») принимают участие все участники Конкурса и проходят конкурсное испытание: «Урок».

Во второй очный тур из всех участников отбираются 10 финалистов, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого очного туров.

Во втором очном туре («Учитель-мастер») участвуют 2 финалиста, баллы которых за предыдущие два тура обнуляются, и проходят конкурсное испытание: «Мастер-класс».

По итогам второго тура из числа лауреатов определяется победитель, набравший максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных учреждений официальным письмом направляют в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатур на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4)
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта;
- копию трудовой книжки.

6.2. Материалы кандидатов на участие в конкурсе предоставить до 10 января 2025 в оргкомитет МБОУ «СОШ№4с.Катар-Юрт»

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

7. Организация работы Оргкомитета, жюри счетной комиссии Конкурса.

7.1. Для организационно - методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета; утверждаются составы жюри (далее - Жюри) и счетной комиссии (далее - Счетная комиссия).

Оргкомитет:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;

устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

формирует состав жюри Конкурса и счетной комиссии, определяет регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

7.2. В состав Жюри (количество 5 - 7 человек) могут входить педагогические работники образовательных учреждений (руководители, учителя, психологи, социальные педагоги), победители и лауреаты предыдущих лет регионального и федерального уровней, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представитель общественных организаций, деятели науки, культуры, специалисты РОО, а также представители других ведомств и министерств по согласованию.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.3. Состав Оргкомитета, Жюри утверждается приказом по школе и публикуется на его официальном сайте.

8. Подведение итогов и финансирование Конкурса

8.1. Все участники конкурса получают благодарственные письма, финалисты конкурса получают диплом финалиста.

8.2. Финалисты, признанные лучшими по итогам второго очного тура, объявляются **лауреатами** конкурса, награждаются дипломом лауреата.

8.5. **Лауреат** конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **победителем** конкурса и награждается дипломом победителя.

9. Освещение и пропаганда Конкурса

9.1 Опыт победителей конкурса «Учитель года России» обобщается и представляется на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, федеральном.

Приложение №1 к приказу
МБОУ «СОШ №4 с.
от 25 декабря 2024 г. №276-од

Положение

о системе и критериях оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

Заочный тур

1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 4 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 16.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 4
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 4
	разумная скорость загрузки	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 4
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	

	удобство использования механизмов обратной связи	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 4
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		16

2. Конкурсное испытание «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не менее 4 и не более 6 страниц), тема которого определяется Оргкомитетом конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 12.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 3
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3

	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов - 12		12

Очные туры (первый, второй).

Первый тур: «Учитель-профи»

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает одно конкурсное испытание: «Урок».

1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии	Баллы
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	от 0 до 10
Корректность и глубина понимания предметного содержания	от 0 до 10
Целеполагание и результативность	от 0 до 10
Творческий подход к решению профессиональных задач	от 0 до 10
Коммуникативная культура	от 0 до 10
Рефлексивная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	60

Второй очный тур: «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 (шести) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

актуальность и глубина предметного содержания;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

Критерии	Баллы
Методическая обоснованность	от 0 до 10
Практическая значимость и применимость	от 0 до 10
Актуальность и глубина предметного содержания	от 0 до 10
Эффективность форм педагогического взаимодействия	от 0 до 10
Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	от 0 до 10
Рефлексивная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	60

Приложение №1 к приказу
МБОУ «СОШ №4 с.
от 25 декабря 2024 г. №276-од

Состав Оргкомитета школьного конкурса «Учитель года России» в 2025 году

1. Председатель оргкомитета –Хамстханова Арбият Абдулмажидовна– директор МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт».

Члены жюри:

Сатуева Т.М.-зам.директора по МР - член жюри

Кантаева Х.М.- зам.директора по УР - член жюри

Сайдаева З.Х.- зам.директора по ВР -член жюри

Бисултанова А.У.- зам.директора по ИКТ - член жюри

Ахмадова З.В.-председатель профкома - член жюри

*Образец представления кандидата на участие в конкурсе
«Учитель года России»*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2025 году

1) _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им
должность (наименование - по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу
образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе «Учитель года
России» в 2025 году:

(адрес Интернет-ресурса)

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель года России» в 2025 году
о выдвижении кандидатуры на участие конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель года России» в 2025 году**

В _____
(название общеобразовательной организации)

№ _____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2024 году по предметным циклам (выбрать одно):

гуманитарный _____
естественно-математический _____
эстетической направленности _____
начального общего образования _____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Образец заявления кандидата на участие в конкурсе

В Оргкомитет конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета
согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

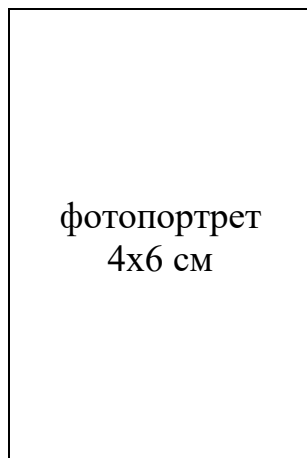
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2025 году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2022 г.

(подпись)



Информационная карта кандидата на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2025 году

_____ (фамилия, имя, отчество)

учитель _____

(наименования учебного предмета
и образовательной организации согласно её уставу)

1. Общие сведения

Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
---	--

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Предмет для урока	
Класс для урока	

Приложение №5
к положению муниципального конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

*Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов конкурса
«Учитель года России» в 2025 году*

СПРАВКА

об итогах школьного этапов конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.

Таким образом, общее количество участников школьного этапа конкурса
«Учитель года России» в 2025 году составило _____ чел.

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2025 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее - оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Учитель года Чеченской Республики - 2025» для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерства просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____ / _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)