

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

Принято:
решением Педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2022г.

Утверждено:
Приказом №77
от «31» 08. 2022г.
Директор школы:
_____ А.А.Хамстханова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ ТЕАТРЕ**

с.Катар-Юрт. 2022 год.

1.0Бшие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школьного театра в МБО «СОШ №4 с.Катар-Юрт» (далее - ОУ). и разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

_ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ•

- Перечень поручений президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 25 августа 2021 года ПР- 1808ГС:

- Протокол заседания Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации № I от 24 марта 2022 года;

_ Письмо Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ- 1067/06;

- Протокол расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. N9 К-31/0бпр.;

- Приказ о Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 7 февраля 2022 г.

- План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 годы; _ Уставом ОУ.

1.2 Школьный театр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ .

1.3 Школьный театр может иметь свою символику, в том числе используя элементы символики школы.

1.4 Школьный театр возглавляет руководитель театра, назначенный руководителем ОУ.

1.5 Руководитель театра подчиняется директору Школы и заместителю директора, который курирует работу дополнительного образования в ОУ.

1.6 Помещением школьного театра определен: для репетиций — кабинет , для генеральных репетиций и выступлений — актовый зал.

1.7 Обучение и воспитание проходит на русском языке.

1.8 Настоящее Положение доводится до сведения каждого участника школьного театра путем размещения в общедоступном месте и на официальном сайте школы.

2. Основные цели и задачи школьного театра

2.1. Основная цель школьного театра совершенствование системы эстетического воспитания и создание условий для реализации творческого потенциала, сохранения и приумножения нравственных, культурных, исторических, творческих традиций участников школьного театра.

2.2. Основные задачи школьного театра:

– организация досуга обучающихся;

– приобщение к театральному искусству:

– повышение художественного и исполнительского уровня;

– развитие художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства (понимания прекрасного); – приобретение знаний, умений и навыков в жанре театрального искусства; – постановка спектаклей по произведениям классиков и современных авторов.

3. Организация деятельности школьного театра (студии)

3.1. Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов и другие.

3.2. К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельности (досуговое общение), проблемноценностное общение, художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий).

3.3. Творческо-организационная работа в коллективе должна предусматривать:

– проведение занятий и репетиций в соответствии с планом работы;

– организацию концертов и спектаклей;

– мероприятия по созданию в коллективе творческой атмосферы;

– воспитание бережного отношения к имуществу ОУ;

– накопление методических материалов, а также материалов, отражающих историю развития коллектива и творческой работы (планы, отчеты, альбомы, эскизы, макеты, программы, афиши, рекламы, буклеты и т.д.).

3.4 За вклад в совершенствование и развитие творческой деятельности участники школьного театра могут быть представлены к различным видам поощрения: грамота, благодарность, ценный подарок.

3.5 Наполняемость групп составляет до 15 участников. Группы формируются на основе добровольного согласия учащихся.

3.6 Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время.

3.7 Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей.

3.8 Продолжительность занятий определяется расписанием.

3.9 Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

3.10 Расписание занятий школьного театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.11. Содержание деятельности строится в соответствии с учебным планом и дополнительной (образовательной общеразвивающей) программой, реализуемой в школьном театре.

3.12. Дополнительная (образовательная общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально — культурных традиций согласовывается с заместителем директора и утверждается директором ОУ.

3.13 Педагог, реализующий дополнительную образовательную общеразвивающую программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

3.14. Учёт образовательных достижений учащихся в школьном театре осуществляется через портфолио учащегося.

3.15. Прием в школьный театр осуществляется в период с 5 августа по 30 августа текущего года. Возможно зачисление в школьный театр в течение учебного года. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.16. В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя, могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги Школы без включения в основной состав.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности

- 4.1. Участниками образовательных отношений в школьном театре являются учащиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители).
- 4.2. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.
- 4.3. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.
- 4.4. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и трудовым договором.
- 4.5. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу. бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.
- 4.6. Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия школьного театра.
- 4.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в школьном театре.
- 4.8. Руководитель школьного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школьного театра, несет ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования.
- 4.9. Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса. за соблюдение норм пожарной безопасности. техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором. законодательством.