

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4с.Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

«Рассмотрено» на заседании МС Протокол № 4 От «30» марта 2025г.	 «Согласовано» Заместитель директора по УР <u>Ж.М. Кантаева</u> Х.М.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №4с.Катар-Юрт» <u>А.А.Хамстханова</u>
--	--	--

**Индивидуальный образовательный маршрут
для подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников
по русскому языку и литературе
ученицы 10-11 класса МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт»
Каврункаевой Марем Мусаевны и Хамстхановой Иман Магомедовны
2024-2025 учебный год
(педагог-наставник Оздамирова Лиана Мусаевна)**

Цель: создание условий для расширения возможности реализации интеллектуальных, творческих способностей, подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней предметной направленности.

Задачи:

- Формирование мотивации для углубленного изучения предмета.
 - расширение лингвистического и культурологического кругозора,
 - развитие продуктивного мышления и навыков его практического применения,
 - тренировка логического мышления,
 - глубокое погружение в изучаемый предмет, повышение интеллектуального уровня,
 - развитие познавательных способностей,
 - активизация аналитических навыков.
- Подготовка к успешному прохождению муниципального этапа ВсОШ, выход на региональный этап ВсОШ.
- Формирование навыков самостоятельной деятельности.

Подготовка к олимпиаде по русскому языку

№ п/п	месяц	Тема занятия	Форма работы
1	апрель	<i>1. Фонетика. Орфоэпия</i> Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция. Понятие нормы и кодификации. Норма и варианты.	Лекция/беседа/тестирование
2	апрель	<i>2. История письма</i> Типы письма. Русский алфавит и его история. Характеристика кирилловского письма. Буквенная цифирь. Изменения графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	Лекция/беседа/тестирование

3	май	3. <i>Историческая грамматика</i> Признаки старославянизмов. Позиционные и исторические чередования звуков. Редуцированные ер и ерь. Образование беглых гласных. Носовые гласные, история буквы ять. Строение слога в древнерусском и современном русском языках.	Лекция/беседа/тестирование
4	июнь	4. <i>Языки мира</i> Национальный язык. Мировые языки. Лингвистическая карта мира.	Лекция/беседа/тестирование
5	июль	5. <i>Ученые-лингвисты</i> Лингвисты XIX в.: А. Х. Востоков, В. И. Даль, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, И. И. Срезневский и др.	Лекция/беседа/тестирование
6	август	6. <i>Морфемика. Словообразование</i> Типы аффиксов: формообразующие, словообразовательные. Способы словообразования	Лекция/беседа/тестирование
7	август	7. <i>Лексика. Фразеология</i> Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов.	Самостоятельно
8	сентябрь	8. <i>Морфология</i> Основные грамматические категории.	Лекция/беседа/тестирование

Подготовка к олимпиаде по литературе

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы
1	апрель	Особенности литературных направлений	Лекция/беседа/тестирование
2	апрель	Роды литературы. Жанры литературы.	Лекция/беседа/тестирование
3	апрель	Средства изобразительности речи	Лекция/беседа/тестирование
4	май	Система образов в художественном произведении	Лекция/беседа/тестирование
5	май	Структура художественного текста	Лекция/беседа/тестирование
6	май	Средства создания литературного героя	Лекция/беседа/тестирование
7	июнь	Повторение текстов произведений от древнерусской литературы до XX века	Самостоятельно
8	июнь	Анализ литературного образа	Лекция/беседа/тестирование
9	июнь	Анализ эпизода	Совместная работа над одним из эпизодов эпического текста
10	июль	Олимпиадные задания	Самостоятельно Анализ эпизода

11	июль		Анализ ошибок
12	июль	Тематика лирических произведений	
13	август	Анализ лирического произведения	Совместная работа над одним из поэтических текстов
14	август	Олимпиадные задания	Самостоятельно
15	август		Анализ ошибок
16	сентябрь	Сочинение-рассуждение	Лекция/беседа

Разбор заданий муниципального и регионального этапов ВсОШ прошлых лет