

МБОУ «СОШ № 4 с.Катар-Юрт»

Изучаем ФГОС СОО

**Зам.директора по УМР
МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт»
Сатыева Т.М.**

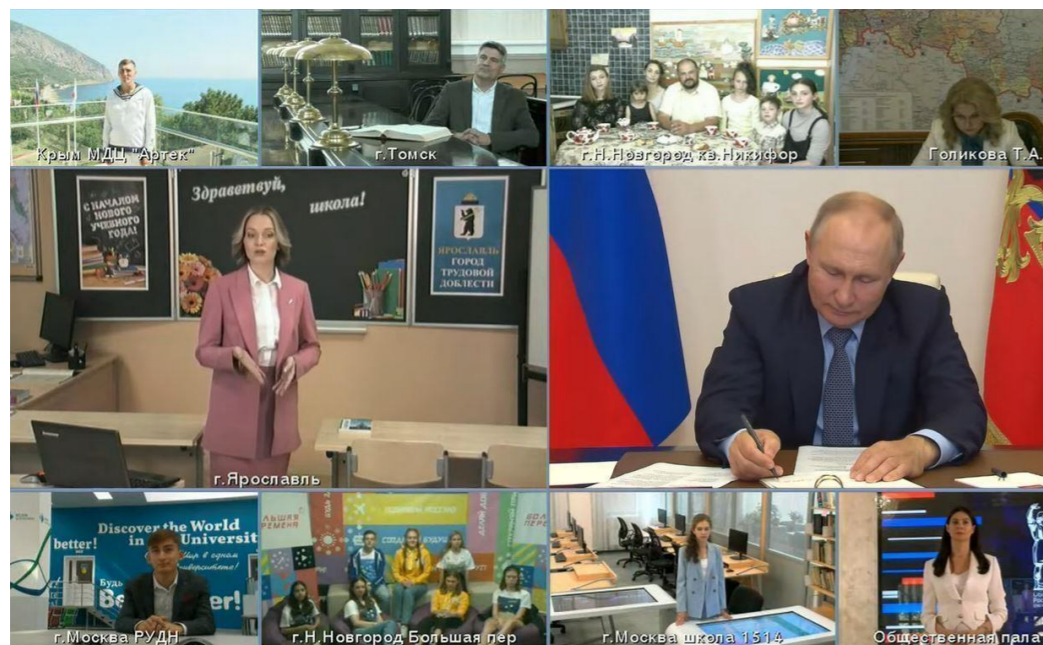
«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий для развития детей – общенациональная цель»



Выступление Владимира Путина,
25.08.2021г.,
на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества
образования

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания**

**Единые стандарты
образовательного
пространства
страны**

**Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием**



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТО³ В**

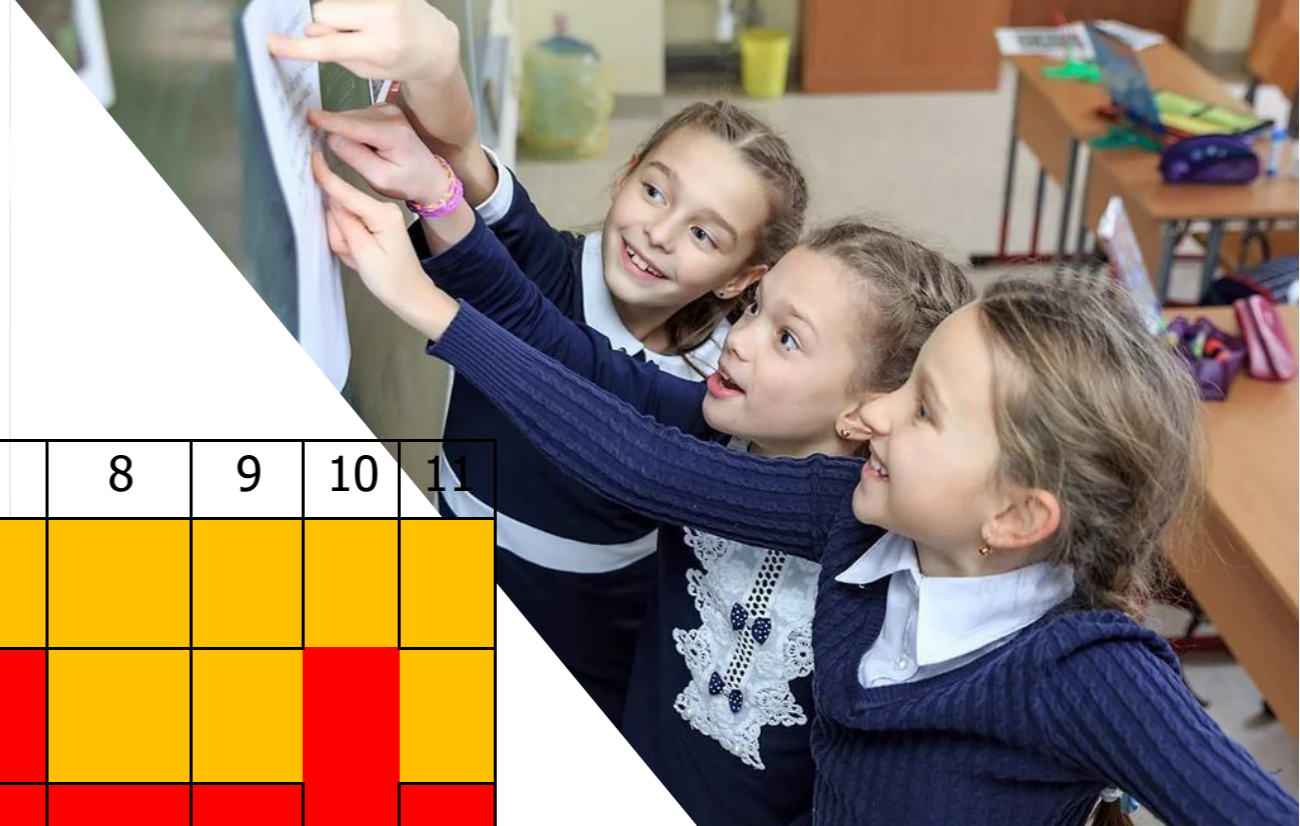
ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

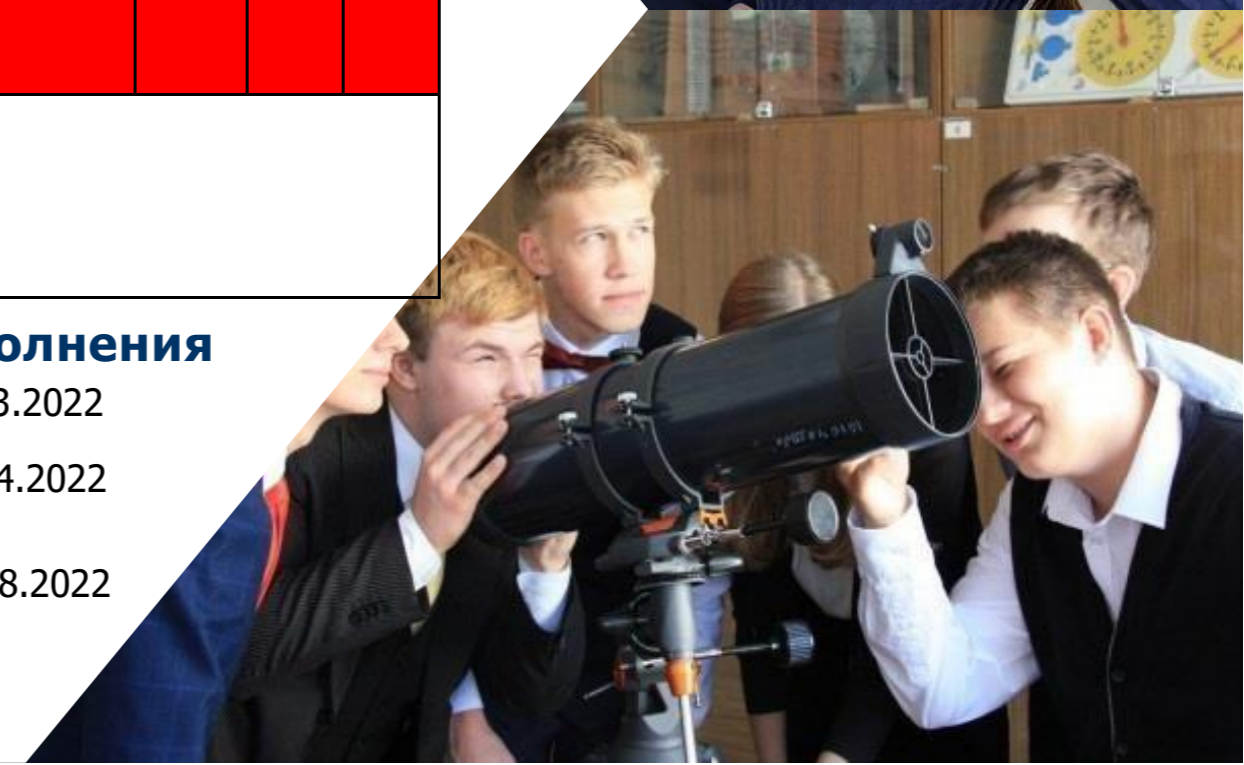
Обязательное введение ФГОС Введение ■
ФГОС по мере готовности ■

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022

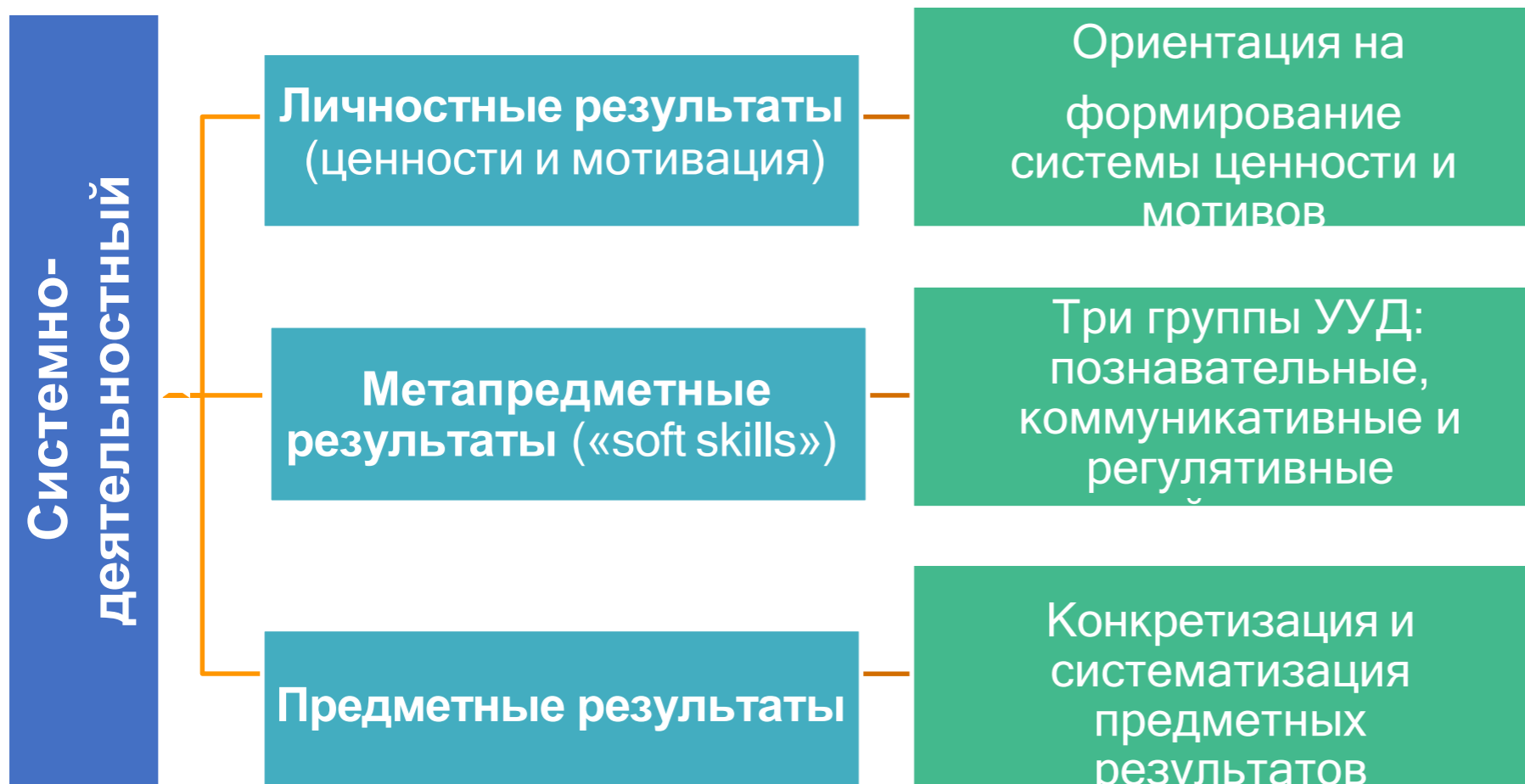




Основные изменения ФГОС СОО

1. Изменили требования к результатам освоения ООП

- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- требования к результатам реализации ООП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода
- новая редакция личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебных предметов на базовом и углубленных уровнях (конкретизация)



Формулировки личностных результатов:
«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов
«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов
«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»

«использовать...»

«приобретение опыта...»

Конкретизированы по годам обучения



Основные изменения ФГОС СОО

2. Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

3. Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение **универсальными учебными познавательными действиями:**
(базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией)
- овладение **универсальными учебными коммуникативными действиями:**
(общение, совместная деятельность)
- овладение **универсальными учебными регулятивными действиями:**
(самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)

4. Уточнили требования к предметным результатам освоения ООП СОО

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.



Требования к предметным результатам изложены по подобию новых ФГОС НОО и ООО – конкретизированы по годам обучения



Для 10 учебных дисциплин установили **требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня** («Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «**Химия**» и «Биология»)



В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика».



Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»



В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.



5. Внесли изменения в учебный план СОО



Учебный план СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов п. 18.3.1. ФГОС ООО)



Учебный план СОО является **одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (п. 18.3.1. ФГОС СОО)**



Основная общеобразовательная программа СОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения

Изменили объем аудиторной нагрузки

(изменения в части формирования учебного плана среднего общего образования (подпункт 18.3.1. в новой редакции)

Уровень обучения	Нормативный срок освоения	Минимальный объем (часов)	Максимальный объем (часов)
ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (БЫЛО)	2	2170	2590 <i>(не более 37 часов/нед.)</i>
ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (СТАЛО)	2	2170	2516 <i>(не более 37 часов/нед.)</i>

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

(таблица 6.6. СанПиН [1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .01.2021 № 2)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), включая обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 – 11	37	34

ВАЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ в учебном плане СОО

1

- **Изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки».** Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно.

2

- **Изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе.** Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

3

- **Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях** (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



**Обязательные предметные области ФГОС СОО ,
учебные предметы на базовом или углубленном уровне (п. 18.3.1)**

№	Предметные области	БЫЛО Учебные предметы ФГОС СОО	СТАЛО изменения ФГОС СОО 12.08.2022 № 732
1	Русский язык и литература	Русский язык (б/у), Литература (б/у)	Русский язык (б), Литература (б/у)
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (б/у), Родная литература (б/у)	Родной язык (б), Родная литература (б)
3	Иностранные языки	Иностранный язык (б/у), Второй иностранный язык (б/у)	Иностранный язык (б/у), Второй иностранный язык (б)
4	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (б/у), Информатика (б/у),	Математика (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (б/у), Информатика (б/у),
5	Общественные науки	История (б/у), География (б/у), Экономика (б/у), Право (б/у), Обществознание (б), Россия в мире (б)	История (б/у), География (б/у), Обществознание (б/у),
6	Естественные науки	Физика (б/у), Астрономия (б), Химия (б/у), Биология (б/у), Естествознание (б/у)	Физика (б/у), Химия (б/у), Биология (б/у),
7	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура (б), Экология (б), ОБЖ (б)	Физическая культура (б), ОБЖ (б)
		22 учебных предмета	16 учебных предметов
		+ Индивидуальный проект (учебный курс)	+ Индивидуальный проект (учебный курс)

Список учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО

СТАЛО

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Информатика
6. История
7. Обществознание
8. География
9. Физика
10. Химия
11. Биология
12. Физическая культура
13. Основы безопасности

БЫЛО

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История (или Россия в мире)
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Астрономия

Углубленное изучение предметов на уровне СОО

БЫЛО

3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (кроме универсального)

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)

СТАЛО

Не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов



Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. **Без исключения для универсального профиля**

Можно не вводить углубленное изучение только в АООП. Во внеурочную деятельность включены занятия по программе коррекционной работы

Для учебных планов АООП предусмотрена замена физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура»



Профили обучения ФГОС СОО

1.	Естественно-научный	 Изменения ФГОС СОО	 Изменения ФГОС СОО
2.	Гуманитарный	<p data-bbox="998 576 1713 767"><u>Не менее 2-ух учебных предметов на углубленном уровне</u></p> <p data-bbox="936 788 1713 1050">из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>	<p data-bbox="1869 592 2717 639"><u>Не менее 13 учебных предметов</u></p> <p data-bbox="1756 660 2717 1066"><i>(русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ)</i></p>
3.	Социально-экономический		
4.	Технологический		
5.	Универсальный		

Профили обучения на уровне СОО

Естественно научный профиль

(сферы деятельности:
медицина, биотехнологии и
др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика) и «Естественные науки» (физика, **ХИМИЯ**, биология)

Гуманитарный профиль

(педагогика, психология,
общественные отношения и др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Русский язык и литература» (литература), «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Общественные науки» (история, обществознание, география) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Профили обучения на уровне СОО

Социально-экономический профиль

(социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика), «Общественные науки» (история, обществознание, география) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Технологический

(сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика), «Естественные науки» (физика, **ХИМИЯ**, биология) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей

Универсальный

- С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ

6. Внесли изменения в ФГОС СОО об адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования

- В адаптированных основных образовательных программах требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 7)
- Учебные планы предусматривают замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (п. 18.3.1.)
- Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне(п. 18.3.1.)
- Включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы(п. 18.3.1.)

Внедрение ФГИС «Мояшкола»

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»»

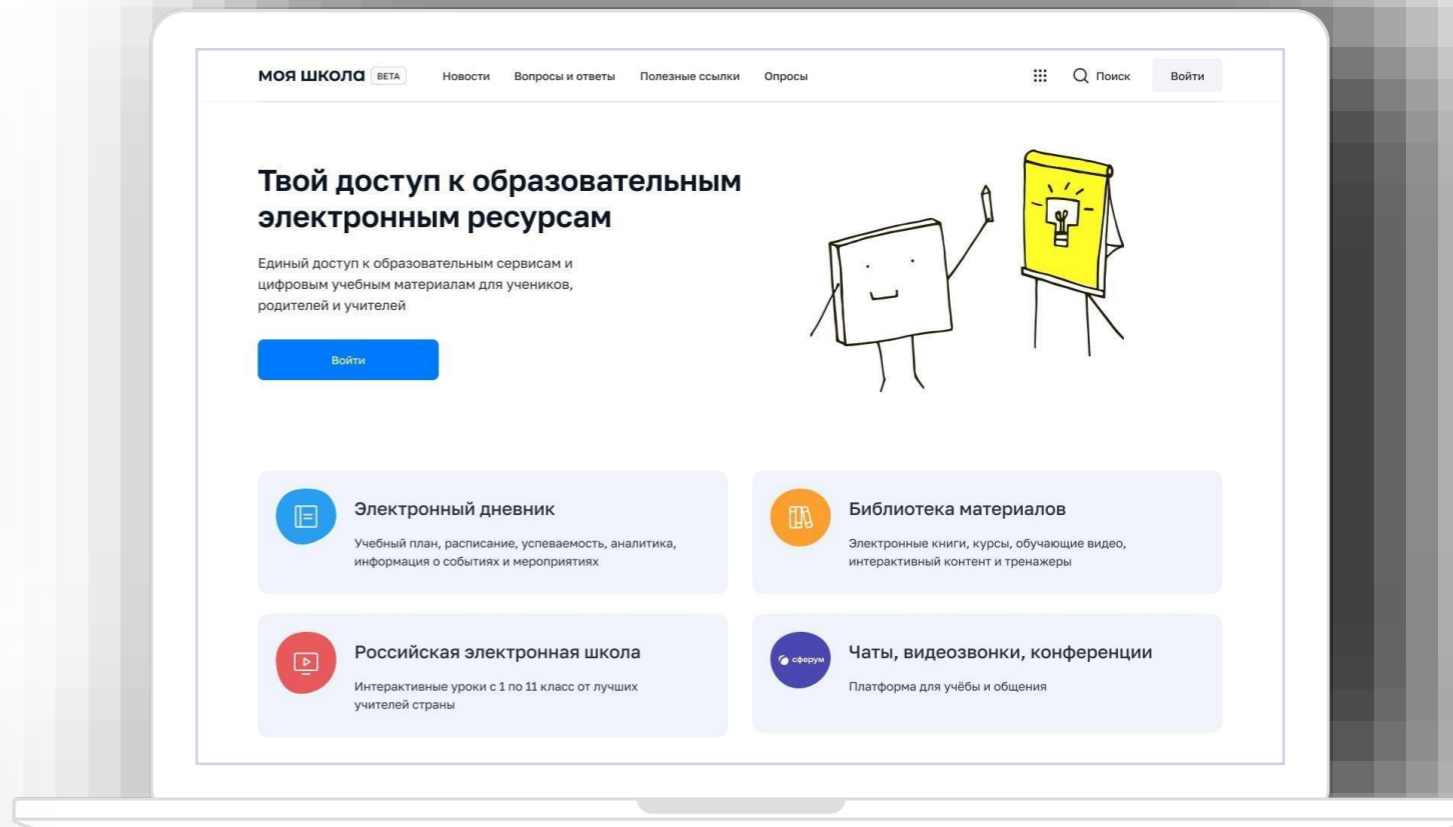
с 1 сентября 2022

заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей.

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

с 1 января 2023

использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА



ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Основные возможности

- ◆ Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- ◆ Проверенный образовательный и воспитательный контент;
- ◆ Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- ◆ Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- ◆ Специальное приложение для работы через SmartTV;
- ◆ Видео-конференц-связь на базе «Сферума».



Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022

3



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников **допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)***

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Какие учебники использовать в переходный период - 2022/23 учебный год?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями
(учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – федеральный перечень учебников), и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

В связи с этим Минпросвещения России обращает внимание, что 1 сентября 2022 года прекращается прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального

В период перехода на обновлённые ФГОС-2021*
•могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников**
•особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

**Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году*

ФПУ – 2022. Приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

- **Предельные сроки использования для каждого учебника, из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

1.1.2.5.3	Химия (учебный предмет)						
1.1.2.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.1.2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.2.1	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А. А. и другие; под редакцией Лунина В.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.2.2	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А. А. и другие; под редакцией Лунина В.В.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.3.1	Химия	Журин А.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.3.2	Химия	Журин А.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.4.1	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.4.2	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.5.1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.2.5.3.5.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		

**Предельный срок
использования учебников**

До 31 августа 2025 года

Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Методическое сопровождение педагогов по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



➤ **Примерные рабочие программы по учебным предметам**

➤ **Конструктор рабочих программ**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

➤ **Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Размещены проекты
примерных
рабочих программ учебных
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

19.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы





2023 год – Год педагога и наставника

Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2022 №АЗ-251/03 «О направлении информации»

Новые квалификационные категории – педагог - методист, педагог - наставник

