

# ЗНАЧИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДОСМОТРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СКЛОННОСТЬ К ВРЕДНЫМ ЗАВИСИМОСТЯМ

### ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ВРЕДНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ

- Синдром гиперактивности в детстве
- Сотрясение и травмы головы у подростка
- Острые, хронические заболевания у подростка
- Алкоголизм и наркомания у родственников
- Плохое поведение в школе
- Чрезмерная опека подростка родителями
- Неорганизованность свободного времени
- Нежелание учиться
- Общение в неформальных группах с асоциальной направленностью
- Сильная занятость одного из родителей
- Конфликты с родителями

**Тестирование проводится АНОНИМНО и ДОБРОВОЛЬНО**



Подростковый возраст характеризуется личностной и эмоциональной незрелостью, отсутствием механизмов самоконтроля и саморегуляции, что делает подростков особенно уязвимыми для развития зависимых форм поведения. Практика показывает, что один наркозависимый в течение года вовлекает в употребление наркотиков до 15 человек. Следовательно, употребляющий наркотики учащийся представляет серьезную социальную опасность для других обучающихся. Этот факт подтверждает крайнюю необходимость организации мероприятий по

профилактике и раннему выявлению употребления обучающимися психоактивных веществ. Кроме того, раннее выявление:

- повышает эффективность лечения и профилактики;
- обеспечивает возможность целенаправленной комплексной работы;
- снижает наркотическую пораженность коллектива обучающихся.

Социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры обучающихся являются одними из наиболее масштабных и действенных методов раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях.

Социально-психологическое тестирование определяет степень выраженности действия многочисленных внутренних и «средовых» факторов риска, которые в той или иной степени могут повлиять на наркотизацию обучающихся. Результаты тестирования позволяют организовать целенаправленную профилактическую деятельность, направив наибольшие усилия на проблемные зоны, выявленные в ходе исследования. Более подробно с порядком проведения тестирования можно ознакомиться в Приказе Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

По итогам анализа результатов социально-психологического тестирования формируется список образовательных организаций так называемой «группы риска», в которых целесообразно проведение профилактических медосмотров. С подробным алгоритмом действий образовательных и медицинских организаций в период проведения медосмотров можно ознакомиться в Приказе Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

На этапе подготовки (как к тестированию, так и медосмотрам) первостепенное значение имеет качественная информационно-разъяснительная работа. Низкий охват обучающихся исследованиями может негативно сказаться на результатах, исказив реальную ситуацию.

Практический опыт показывает, что далеко не во всех случаях удается получить информированное согласие на тестирование и медосмотр от обучающихся (в возрасте 15 лет и старше) или их законных представителей. Часть родителей отказываются от тестирования и медосмотров, ссылаясь на формальное благополучие своей семьи, а также по причине низкой осведомленности об актуальности и значимости данных исследований. Поэтому при проведении разъяснительной работы необходимо акцентировать внимание на следующих моментах:

- наркотические пробы обусловлены психологическими механизмами подросткового взросления (от скуки, из любопытства, за компанию и т.п.);
- эти пробы случаются у детей из разных социальных слоев (независимо от социального статуса семьи);

- родители обычно последними узнают о наркотизации своего ребенка, хотя так же, как и общество, заинтересованы в предупреждении и раннем выявлении приобщения подростка к наркотикам;
- результаты тестирования и медосмотра не подлежат разглашению (при выявлении факта наркопотребления профилактика, диагностика и лечение обучающегося осуществляется на условиях анонимности и конфиденциальности);
- проведение тестирования и медосмотров – это забота о создании здоровой среды в учебном учреждении.

Таким образом, целью педагога, врача и родителя является не только информирование и разъяснение, но и убеждение обучающихся в необходимости дать согласие на проведение тестирования и профилактического медицинского осмотра.

## **Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования.**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает употребление запрещенных веществ. Масштаб незаконного оборота и потребления запрещенных веществ на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления запрещенных веществ является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

### **раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:**

социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - Тестирование);  
профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» .

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной

помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с Законом Тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.



# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СКЛОННОСТЬ К ВРЕДНЫМ ЗАВИСИМОСТЯМ

## ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ВРЕДНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ

- Синдром гиперактивности в детстве
- Сотрясение и травмы головы у подростка

- Острые, хронические заболевания у подростка
- Алкоголизм и наркомания у родственников
- Плохое поведение в школе

- Чрезмерная опека подростка родителями
- Неорганизованность свободного времени
- Нежелание учиться

- Общение в неформальных группах с асоциальной направленностью
- Сильная занятость одного из родителей
- Конфликты с родителями

Тестирование  
проводится  
**АНОНИМНО**  
и **ДОБРОВОЛЬНО**

Тестирование учащихся до 15 лет  
с письменного  
**СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

