

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4с.Катар-Юрт»
_____ А.А.Хамстханова

План работы
педагога-наставника, учителя Чеченского языка и литературы
Терлоевой Петимат Усмановны
с молодым специалистом учителем английского языка Саитовой Асет Исаевны
на 2022-23 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Терлоевой Петимат Усмановны
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ, "Учитель чеч. языка и литературы",
Год окончания учебного заведения:	1992 г
Специальность по диплому:	Учитель чеченского языка и литературы среднего звена
Педагогический стаж:	37
Место работы:	МБОУ «СОШ №4с.Катар-Юрт»
Должность:	Учитель чеченского языка и литературы
Учебная нагрузка:	26 час
Классы:	5,9-11 кл
Квалификационная категория:	высшая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Саитовой Асет Исаевны
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ, "Немецкий язык»и «Английский язык»",
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Преподаватель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ №4с.Катар-Юрт»
Должность:	Учитель чеченского языка и литературы",
Учебная нагрузка:	33 час.
Классы:	5-11 кл
Квалификационная категория:	нет

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задача: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем.

План работы

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
Изучение нормативно-правовой базы	Изучение Методических рекомендаций Консультация по составлению Рабочей программы для 2 класса	Знать требования и содержание программы «Форвард». Уметь составить Рабочую программу по предмету во 2-5 классах	Сентябрь, I неделя
Методическое планирование урока. Этапы урока.	Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала	Сентябрь, II – III недели
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС	Октябрь, II неделя
Контроль ЗУНов учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.	Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Коррекция ЗУНов. Выставление четвертной отметки.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Октябрь, IV неделя
Как подготовить современный урок. Триединая цель урока и конечный результат	Анкетирование молодого специалиста	Уметь оценить свою профессиональную подготовку	Ноябрь, I – II недели
	Взаимопосещение уроков	Уметь реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока	Ноябрь, III – IV недели

Организация внеклассной работы по предмету	Посещение занятия кружка и уроков – защиты проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность; 2) Уметь формировать познавательный интерес учащихся; 3) Использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета 	декабрь
Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух	Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся	январь
Организация дифференцированного подхода к учащимся	Взаимопосещение уроков	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	февраль
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся	март
Современные технологии проведения урока ФГОС	День молодого специалиста «Зажги свою звезду» Открытый урок	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	апрель
Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности.» Самооценка профессиональной подготовки учителя	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год	май