

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

с. Катар-Юрт

Одобрено
руководителем ЧРО ООО ВОГ
А. Аздаева



14» 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ 4 с.Катар-Юрт»
А. А. Хамстханова



Приказ №225, од от 14 февраля 2021 года

Одобрено
руководителем ЧРО ООО ВОГ
А. Каримова



14» 2021 г.

Согласовано
Президентом ЧРО ООО ВОГ
Д. С-Э. Идрисов



14» 2021 г.

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):** 366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Катар-Юрт», ул. Шоссейная, 2
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание:** - 3 этажное 6897,1 м²
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 15000 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 8032,9 м²**
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт», МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт»
- 1.5. Адрес места нахождения организации:** 366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Катар-Юрт, ул.Шоссейная, 2
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**
муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

10. Адрес вышестоящей организации: 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нурадилова, 127.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2. Плановая мощность: посещаемость 450 человек в день, количество обслуживаемых в день 450 чел., вместимость 360 чел., сотрудников 62 человек.

3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, стационарно): на объекте.

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6-18 лет.

5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут следования с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Живущими, проживающими на территории села Катар-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 80 м

7.2. время движения (пешком): 5-7 мин

7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

7.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов,

передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

ремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами. /

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеются
2	Сменные кресла-коляски	Имеются
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Имеются с одной стороны
5	Пандусы	Имеются, но не соответствуют нормативам
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов -135 см.
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового звукового маяка и тактильных табличек.
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Вывески названием организации графикам работы выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне имеется. Имеется план здания.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Тротуар для пешехода есть
16	Место отдыха	Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются. Имеется план здания.</i>
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 01.09.2020 г. №91-од</i>
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортное средство имеется</i>
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>

Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован https://katar-sosh4.edu95.ru/</i>
Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует, при необходимости вносятся изменения в штатное расписание</i>
Иные	<i>Нет</i>

V

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП	<i>Установить световой и звуковой маяк, установить устройство задерживающее закрывание дверей. (до конца 2022г)</i>
2.	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>Установка поручней со второй стороны на лестнице. Июль-август 2021г</i>
2.1.	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>Июль-август 2021г</i>
3.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года</i>
4.	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В местах где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>Июль-август 2021г</i>

I. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные зоны и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНЦД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (О,Г,У,С) 2,3 этаж ДЧ-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1 этаж ДП-И (К,О,У) 2,3 этаж ДП-И (О,У) ДЧ-И (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	1 этаж ДП-И (К,О,Г,У,С) 2,3 этаж ДП-И (О,Г,У) 2,3 этаж ДУ - (К, С, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
---	---	----------------------------

Используется: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать при инвалидах); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать при инвалидах); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на колясках для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установлен противоскользящее покрытие на края ступеней; отсутствуют высоты порогов входных дверей.

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.

Санитарно-гигиенические помещения:

на первом этаже школы есть (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, туалетах расширены дверные проемы, увеличены габариты, установлены горизонтальные поручни, поручни у раковины и у санузлов, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, установить контрастные маркировки на стеклянных витражах на входной двери, пандус привести в соответствие по нормативу, установить поручни с 2-х сторон на входной лестнице
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, подъем на 2,3 этажи решить альтернативным путем, установить пандус на эвакуационном выходе.
Санитарно-гигиенические помещения	На 3 этаже адаптировать санузлы по нормативу, установить тревожную кнопку в санузлах, табличку по Брайлю на дверях.
Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местами изменения направления движения поворотам коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой</p>

	обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

X. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

XI. Период проведения работ: до 2025 года

XII. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

XIII. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт».

XIV. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.