

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Катар-Юрт»  
Ачхой-Мартановского муниципального района**

**СПРАВКА**

**Об итогах проведения методической недели «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения»**

В целях повышения педагогической и методической компетентности педагогов в вопросе владения новыми подходами в обучении и воспитании учащихся период с 28 декабря по 02 января 2023г. в «СОШ №4 с.Катар-Юрт» были проведены мероприятия в рамках методической недели по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения».

Учителя начальной и основной и средней школы транслировали опыт работы по формированию ключевых компетенций обучающихся. Мероприятия прошли с применением активных методов обучения, которые направлены на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Все уроки были построены на основе системно-деятельностного подхода в обучении. Использование проблемных ситуаций, а также эффективное сочетание фронтальной, парной и групповой работы заставляло учеников мыслить, искать выход, рассуждать, переживать радость от правильно найденного решения, что способствовало формированию у них учебно-познавательной компетенции.

Коллеги убедились, что формирование компетенций, обучающихся происходит на всех этапах образовательного процесса

В соответствии с планом проведения методической недели был составлен график открытых уроков, мероприятий, которые посетили 33% педагогов школы.

**График проведения открытых уроков педагогами школы.**

***Цель недели:*** способствовать обмену опытом и содействовать формированию у педагогов и учащихся потребности использования в образовательной деятельности принципа “Дорогу осилит идущий”.

***Задачи недели:***

познакомиться с новыми педагогическими технологиями учителей на уроках и во внеурочной деятельности, психологическими и методическими аспектами принципов обучения и воспитания по новым ФГОС;

способствовать осознанию и осмыслению педагогами деятельностного подхода в обучении;

организовать открытые уроки и внеклассные мероприятия,

способствующие развитию ключевых компетентностей, учащихся школы.

**День первый.**

**Открытие недели.**

*(Работа осуществляется во второй половине дня)*

Знакомство с программой работы методической недели. Заместитель директора по УМР Сатуева Т.М.

Открытый урок по биологии в 7а классе – 4 урок

Учитель Сатуева Т.М. Тема «Внешнее строение листа»

«Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей». Психолого-педагогический семинар. Психолог Хасиева М.Х.

**День второй.**

**День классных руководителей**

**«Роль классных руководителей в формировании и развитии ключевых компетенций»**

**Мозаика внеклассных мероприятий**

Внеурочное занятие во 2 а классе— 5 урок  
Классный руководитель Асламбекова П.Ш.  
Классный час «Мы команда» в 6а классе —7 урок  
Классный руководитель Изарипова М.А.

### **День третий.**

**День учителей естественно- математического цикла  
«Создание условий для развития личности ученика в образовательном процессе»**

#### ***Калейдоскоп нетрадиционных уроков***

Открытый урок по математике в 5 а классе — 3 урок .  
Учитель Гайрбекова Э.М. Тема «Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби»  
Открытый урок по физике в 10 классе — 4 урок.  
Бекарова А.Г. Тема « Уравнение составления идеального газа»

### **День четвертый**

**День учителей начальных классов «Проектирование методической  
структуры урока в свете реализации ФГОС НОО»  
*Калейдоскоп нетрадиционных уроков***

Открытый урок по окружающему миру во 3 б классе  
Тема «Царство грибов» Учитель Зурапова Л.В.  
Открытый урок по в 4 а классе — урок. Сайтаева П.А.

### **День пятый.**

**День учителей гуманитарного цикла «Современный урок в рамках  
введения ФГОС»**

#### ***Калейдоскоп нетрадиционных уроков***

*Методическая цель: Развитие информационных компетенций учащихся*  
Открытый урок по русскому языку в 8а классе — урок.Учитель Цакаева З.Ю  
Открытый урок по истории в 9 классе — 3 урок.  
Учитель Исламханова Р.А.  
Открытый урок по литературе в 10 кл. 2 урок.  
Учитель Оздамирова Л.М

### **День пятый**

Самоанализ проведенных уроков.  
Анализ посещенных уроков с целью «Развитие ключевых компетентностей учащихся в учебном процессе» – заместитель директора по УМР Сатуева Т.М.  
Круглый стол «Итоги методической недели»  
“Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» – Сайтава П.А.

### **День первый.**

Заместитель директора по УМР Сатуева Т.М. познакомила педагогический коллектив с планом методической недели.

Педагог-психолог Хасиева М.Х. провела с педагогами психологи-педагогический семинар «Сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов»(презентация прилагается)

В подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных занятий активное участие приняли педагоги, работающие с учащимися 1-11кл. (36% от всего количества педагогов). Занятия проводили как педагоги, имеющие высокий уровень методической подготовки: Сайтаева П.А.,Оздамирова Л.М., Зурапова Л.В.,, так и начинающие, «молодые» специалисты – Изарипова М.А., Бекарова А.Г.,Гайрбекова Э.М.,Исламханова Р.А.

Педагогами было проведено 8 уроков и 3 внеклассных занятий.

Учитель 3А класса Зурапова Л.В. показала урок Окружающего мира, тема урока «В царстве грибов». Структура урока соответствует требованиям ФГОС: обучает учащихся формулировать тему урока. Все этапы урока продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме и др.. Основываясь на позициях системно-деятельностного подхода, учитель способствует возникновению у школьников интереса к новому материалу, формированию познавательной мотивации. При проведении урока использовала наглядные, словесные и практические методы. Выбранные методы и приемы способствовали развитию основных компетенций учащихся.

Учитель 4А класса Сайтаева П.А.: «Окружающий мир», тема урока «Лес и человек». На уроке были созданы благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе, Петимат Абасовна старалась выступать в роли помощника, поощряющего активность, инициативность, самостоятельность, в течении всего урока вела контроль и проверку знаний учащихся. Пыталась сделать урок эмоционально-насыщенным, наиболее наглядным. Постаралась учесть дифференциацию обучения, учитывая индивидуальность каждого. Применяла разноуровневые задания. В поурочный план включила динамические паузы.

Для достижения поставленных целей использовала следующие приёмы и методы:

- словесные (рассказ, объяснение учителя)
- наглядные (фотографии, рисунки, иллюстрации, карточки для индивидуальной работы)
- работа с учебником (чтение, изучение нового).

Поставленные цели были достигнуты. Материал, подобранный к уроку был доступен и интересен, при подготовке к уроку были соблюдены все этапы: диагностирование, прогнозирование, планирование. В ходе урока одна форма урока сменялась другой. Время урока было использовано продуктивно.

Уроки русского языка и литературы проводили Цакаева З.Ю., тема урока: «Определение-личные предложения» -8 класс. Это был урок усвоения новых знаний. Для активизации учебной деятельности применялись методы обучения: объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый.

Для развития навыка самоконтроля, систематизации данных о достижении каждого ученика и прогнозирования учебной деятельности были использованы дифференцированные задания.

Урок в 10 классе провела Оздамирова Л.М., тема урока «Обобщающие упражнения». Урок начался с мотивации, Лиана Мусаевна прочитала стихотворение–приветствие, что позволило ребятам настроиться на позитивную работу. работа по теме проводилась с разноуровневым текстом. Упражнения были подобраны с учетом изучения новой темы, а также расширения кругозора учащихся. Этапы урока были логически связаны между собой. На уроке использовалась интерактивная доска, наглядный материал.

На уроке была доброжелательная атмосфера. Наиболее удачным, на мой взгляд, были фрагменты урока, когда дети сами обосновывали свою точку зрения. Поставленные перед уроком задачи были выполнены.

В методической недели приняли участие молодые специалисты:

Гайрбекова Э.М. –учитель математики, стаж работы -1 год, тема открытого урока «Обыкновенные дроби, Практические задачи, содержащие доли и дроби» -5А класс. Это был урок усвоения новых знаний. На данном уроке применялся деятельностный метод обучения. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были взаимосвязаны, чередовались различные виды деятельности (игровая форма, парная работа)

При постановке вопроса учитывались индивидуальные особенности учеников.

Учебное время использовалось эффективно, объем работы выполнен.

Исламханова Р.А., учитель истории, стаж работы 3 месяца, тема открытого урока: «Международные отношения в XVI-XVIII вв.» 7 класс.

Учебный материал к уроку подобран правильно, содержание урока соответствовало содержанию программы и учебника.

Была проведена фронтальная устная проверка, индивидуальная работа с пройденным материалом с выявлением неточностей и пробелов в знаниях учащихся. Учитель, пока слабо владеет классом, работали не все дети.

Бекарова А.Г.,-учитель физики, стаж работы 3 месяца. Тема открытого урока в 10 классе: «Уравнение состояния идеального газа».

Урок начала с мотивации учащихся на дальнейшую деятельность.

Аниса Геланиевна использовала фронтальный опрос и работа по карточкам.

В течении урока смогла включить детей в работу. Активность детей на уроке была слабая.

Не успела оценить детей, т.к. не успела проверить их практические работы.

На уроке была доброжелательная атмосфера

29.12.22г Изарипова М.А.- классный руководитель ба класса провела классный час «Мы команда» Выбранная тема актуальна, потому,что она связана с жизнью класса,на их взглядом на жизнь.

Занятие строилось в диалоге: учитель – ученик.Использовались различные методы и приемы, раздаточный материал. Дети активно включились в работу.Цель классного часа была достигнута.

29.12.22Арснукаева Л.С-М. классный руководитель 2А класса провела внеурочное занятие по теме «Чтение с увлечением»

Цель внеурочного мероприятия была: формирование читательской грамотности. На внеурочном занятии были использованы раздаточный материал, работа с интерактивной доской. На всех этапах занятия, дети активно включались в работу. Этапы были взаимосвязаны, чередовались различные виды деятельности. Цель и задача урока была достигнута, но не все ребята активно работали. Темп занятия был средним.

На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, обучение в сотрудничестве, разноуровневое, проблемное обучение, игровые и прочие. Педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска).

Каждый открытый урок, занятие проведенные учителями и классными руководителями, отличался своими интересными задумками и, несомненно, исходя из отзывов учителей, посетивших уроки, был полезен с методической точки зрения, показал систему работы учителя в условиях перехода на ФГОС.

Поставленные цель и задачи были выполнены - методическая неделя способствовала профессиональному росту педагогов.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1.Рассмотреть итоги проведения мониторинга на заседании методического совета.

Срок: декабрь 2022 года.

4. Продолжать работу по методическому сопровождению внедрения обновленного ФГОС), с целью которого провести семинар для учителей по следующей тематике: «Современный урок по ФГОС»..

5. Педагогам:

5.1. Применять на уроках системно-деятельностный подход. Срок: постоянно.

5.2. Продолжать формировать базовые учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Срок: постоянно.

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_ Т.М.Сатуева