План мероприятий к Году педагога и наставника-2023

| № | Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные | | |
|---|---|--|---------------------|--|---|--|--|
| | Конкурсы профессионального мастерства | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Учитель года России» | Учителя-предметники | январь-март | Конкурсы профессионального мастерства проводятся с целью выявления талантливых учителей., | Директор Заместитель директора по УМР | | |
| 2 | Всероссийский конкурс «Воспитать человека» | | Октябрь- декабрь | | Директор Заместитель директора по УВР | | |
| 9 | Школьный конкурс методического мастерства | Учителя-предметники | В течение года | | Заместитель директора по УВР Заведующий библиотекой | | |
| | Мероприятия, направленные на популяризацию педагогической профессии | | | | | | |
| 2 | Фотовыставка «Учителями славится Россия» | Ученики 1-11 классов | В течение года | Фотовыставка в школе, рассказывающая об учителях школы, имеющих высокие профессиональные достижения | Заместитель директора по ВР, организатор | | |
| | | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители | | Возможность рассказать о себе, коллегах или учителях детства, поделиться воспоминаниями и сказать «Спасибо». Можно поделиться историей об учителе своего детства и/или проголосовать за любимого педагога. Каждый участник получит возможность заявить о себе на всю страну. | Заместитель директора по BP | | |

| 6 | День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда» | Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники | 27 января | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. | Заместитель директора по ВР, учитель истории |
|----|--|--|-----------|--|---|
| 7 | Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники | 1 февраля | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения — 5 минут. Книга выбирается заранее на свой вкус, и учителям выдаются тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках | Заместитель директора по УВР, УМР |
| 8 | Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского | | 3 марта | Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей» | учитель истории |
| 9 | Концерт «Вам, любимые!» | Ученики 1-11 классов | март | Организация и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя, подготовка; Смотр-конкурс плакатов ко Дню учителя | ВР, педагог-организатор, |
| 11 | Конкурс буктрейлеров в рамках Недели русского языка и литературы | Ученики 1–10-х классов | Март | Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя» | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка, библиотекарь |
| 12 | Конкурс чтецов «Ода учителю!» в рамках Недели русского языка и литературы | Ученики 3–11-х классов | Март | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. | |

| 13 | Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики | Ученики 5–10-х классов | 12 апреля | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | ВР, учителя физики, |
|----|---|-------------------------------------|--------------|---|---------------------|
| 15 | Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы | | Апрель – май | В центре внимания – истории учителей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну | руководители |
| 17 | Акция «Открытка учителю» | Ученики 1-11 классов, выпускники | сентябрь | Каждый ученик может создать и подписать открытку для любимого учителя или поздравить его в социальных сетях. После окончания акции волонтёры распространят их по школам | |
| 18 | Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности | учителя-предметники | Октябрь | Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения | ВР, школьный совет |

| 19 | Акция«Служба заботы об учителях» ко Дню учителя | Ученики 4–11-х классов | 5 октября | Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея — подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом | ВР, классные | |
|----|--|----------------------------------|-------------|--|--|--|
| 20 | Акция «Корзинка добра» для учителей-ветеранов ко Дню учителя | Ученики 1-11 классов | 1-5 октября | Поздравление учителей-ветеранов, работавших в школе, ныне находящихся на заслуженном отдыхе. Каждый класс готовит корзинку добра (открытки, подарки, знаки внимания), ко дню учителя вручает подарок учителюветерану | классные руководители | |
| 21 | Проект "Наставничество: эстафета знаний и опыта" | Ученики 1-11 класса, родители | Октябрь | Вовлечение родителей в сотрудничество в деле воспитания и обучения детей. В течение недели родители посещают уроки, определяются с учебными предметами, консультируются с учителями и дают уроки в выбранном классе | ВР,УМР, УВР, учителя- | |
| | Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6-х классов | 22 ноября | Интерактивная игра: знакомство школьников с устаревшими словами на тему «Школа» | Заведующий библиотекой, учителя русского языка | |
| | Профессиональная деятельность | | | | | |

| 1 | Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях | 1 | В течение года | Включение учителей в интерактивный процесс, участники которого создают и передают друг другу информацию о своих достиженияхи внедрении | УВР,УМР |
|---|--|---------------------|----------------|--|---|
| 2 | Школа наставничества: открытые уроки, семинары, мастер-классы с применением эффективных образовательных технологий | Молодые специалисты | В течение года | пприменение опыта коппет позволяет | VRP VMP |
| 3 | Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала учителей (курсы, конференции, семинары) | 1 | В течение года | самосовершенствоваться. | Директор Заместитель директора по УВР,УМР |