

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4с.Катар-Юрт»
_____ А.А.Хамстханова

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы
Оздамирова Лиана Мусаевна
с молодым специалистом Изариповой П.А. и Изариповой М.А.
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Изарипова Марет Амранвна Изарипова Петимат Амрановна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	СПК,г.Сибай профессиональная переподготовка«Учитель русского языка и литературы среднего звена»,2021г
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы среднего звена
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ « СОШ №4с.Катар-Юрт»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	5,6,8кл
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Оздамирова Лиана Мусаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ, "Преподаватель русского языка и литературы", 2013
Год окончания учебного заведения:	2013
Специальность по диплому:	Преподаватель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	13
Место работы:	МБОУ « СОШ №4с.Катар-Юрт»
Должность:	Организатор Учитель русского языка и литературы",
Учебная нагрузка:	14час.
Классы:	10-11
Квалификационная категория:	СЗД

Цель работы:

создание условий для профессионального становления молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

формировать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста;
оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">▪ Инструктаж «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы»;▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене. Самоанализ урока наставником;▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".	сентябрь
<ul style="list-style-type: none">▪ Занятие «Планирование внеурочных занятий»;▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;▪ Практическое занятие «Требования к поурочному плану по предмет».▪ Методические разработки «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока»;▪ Практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»;	октябрь
<ul style="list-style-type: none">▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	ноябрь
<ul style="list-style-type: none">▪ Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;▪ Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»;▪ Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»;▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	декабрь

