

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Катар-Юрт»  
(МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«Котар -Юьртара №4 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙХ «Котар-Юьртара №4 йолу ЙЙШ»)

### **Выписка**

из основной образовательной программы начального общего образования

### **«Учебный план НОО»**

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор

А.А.Хамстханова

### 3.1. Учебный план начального общего образования

(на основе 3 варианта ФУП) для обучающихся 1-4 классов в 2024-2025 учебном году

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана федеральной ООП НОО – 3-й вариант, с учетом методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                | Учебные предметы (учебные модули)  |
|---|--|
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык<br>Литературное чтение  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (чеченский)<br>Литературное чтение на родном языке (чеченском)   |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)  |
| Математика и информатика                          | Математика   |
| Обществознание естествознание («окружающий мир»)  | Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.<br><i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> |
| Искусство   | Изобразительное искусство<br>Музыка  |
| Технология  | Труд (технология)  |
| Физическая культура                               | Физическая культура  |

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском) из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий.

В учебном плане начального общего образования рекомендуется в 1 классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» определить объем академической нагрузки по учебному предмету «Русский язык» – 4 часа, по учебному предмету «Литературное чтение» - 4 часа в целях координации письма и чтения букв, т.е. их синхронного изучения.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», перераспределены часы с учебных предметов: «Физическая культура» с 1 по 3 классы по 1 часу, в 4 классе 1,5 часов, «Иностранный язык» по 1 часу со 2 по 4 классы, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Основы исламской культуры» 0,5 часов в 4 классе. Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут восполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Объем обязательной части ООП НОО за четыре учебных года составляет 3039 академических часов (не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, – 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня учебных курсов внеурочной деятельности, предлагаемого школой, – 777 академических часов – 20 % от общего объема ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 21 часов. Максимальное число часов в неделю во 2, 3 и 4 классах составляет 23 часа.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка, иностранного языка.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и способствует удовлетворению запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план начального общего образования**  
**(5-дневная учебная неделя с изучением родного (чеченского) языка)**

| Предметные области   | Учебные предметы /классы                        | Количество часов в неделю |            |            |            | Всего часов в неделю | Итого часов |
|--|---|---------------------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|
|  |   | I                         | II         | III        | IV         |                      |             |
| <b>Количество учебных недель:</b>                                      |   | <b>33</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |                      |             |
| <b>Обязательная часть (80%)</b>  |   |                           |            |            |            |                      |             |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                              | Русский язык                                    | 5                         | 5          | 5          | 5          | <b>20</b>            | <b>675</b>  |
|  | Литературное чтение                             | 3                         | 3          | 3          | 3          | <b>12</b>            | <b>405</b>  |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>               | Родной язык (чеченский)                         | 2                         | 3          | 3          | 3          | <b>11</b>            | <b>372</b>  |
|  | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | 2                         | 2          | 2          | 2          | <b>8</b>             | <b>270</b>  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык (английский)                   | –                         | 1          | 1          | 1          | <b>3</b>             | <b>102</b>  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                                      | 4                         | 4          | 4          | 4          | <b>16</b>            | <b>540</b>  |
| <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>                | Окружающий мир                                  | 2                         | 2          | 2          | 2          | <b>8</b>             | <b>270</b>  |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                     | Основы религиозных культур и светской этики     | –                         | –          | –          | 0,5        | <b>0,5</b>           | <b>17</b>   |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство                       | 0,5                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | <b>2</b>             | <b>67,5</b> |
|  | Музыка  | 0,5                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | <b>2</b>             | <b>67,5</b> |
| <b>Технология</b>  | Труд (технология)                               | 1                         | 1          | 1          | 1          | <b>4</b>             | <b>135</b>  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура                             | 1                         | 1          | 1          | 0,5        | <b>3,5</b>           | <b>118</b>  |
| <b>Итого часов в неделю:</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>90</b>            |             |
| <b>Всего часов в обязательной части УП за учебный год/за уровень</b>   |   | <b>693</b>                | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |                      | <b>3039</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %)</b> |   |                           |            |            |            |                      |             |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |   | 0                         | 0          | 0          | 0          | <b>0</b>             | <b>0</b>    |
| <b>Всего часов за учебный год/за уровень</b>                           |   | <b>693</b>                | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>90</b>            | <b>3039</b> |

## План внеурочной деятельности НОО

| Направления внеурочной деятельности   | Учебные курсы                                  | Классы |    |    |    |             |
|---|--|--------|----|----|----|-------------|
|   |  | 1      | 2  | 3  | 4  | Всего часов |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»                           | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
|   | Правила дорожного движения                     | 1      |    |    |    | 1           |
| Формирование функциональной грамотности<br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Тропинка в профессию»                         | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Funny English» («Забавный английский»)        |        | 1  | 1  | 1  | 3           |
|   | «Чтение с увлечением»                          | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Веселая нотка»                                | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
|   | «Волшебный карандаш»                           | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
|   | «Час здоровья»                                 | 2      | 2  | 2  | 2  | 8           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России»                                | 1      | 1  | 1  | 1  | 4           |
| Итого часов   |  | 10     | 10 | 10 | 10 | 40          |

## План внеурочной деятельности НОО

| Направления внеурочной деятельности   | Учебные курсы                                  | Классы |     |     |     |             |
|---|--|--------|-----|-----|-----|-------------|
|   |  | 1      | 2   | 3   | 4   | Всего часов |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»                           | 1      | 1   | 1   | 1   | 4           |
|   |  |        |     |     |     |             |
| Формирование функциональной грамотности<br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | 1      | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Тропинка в профессию»                         | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Funny English» («Забавный английский»)        |        | 1   | 1   | 1   | 3           |
|   | «Чтение с увлечением»                          | 1      |     |     |     | 1           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Веселая нотка»                                | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2           |
|   | «Волшебный карандаш»                           | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2           |
|   | «Час здоровья»                                 | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России»                                |        |     |     |     |             |
| Итого часов   |  | 5      | 5   | 5   | 5   | 20          |

## Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт». В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана проводится в рамках комплексной работы. Результаты промежуточной аттестации первоклассников фиксируются в оценочном листе.

| Класс | Учебный предмет                                 | Форма промежуточной аттестации      |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | По учебным предметам                            | Комплексная диагностическая работа  |
| 2-4   | Русский язык                                    | Диктант с грамматическими заданиями |
| 2-4   | Литературное чтение                             | Работа с текстом                    |
| 2-4   | Родной язык (чеченский)                         | Диктант с грамматическими заданиями |
| 2-4   | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | Работа с текстом                    |
| 2-4   | Иностранный язык (английский)                   | Контрольная работа                  |
| 2-4   | Математика                                      | Контрольная работа                  |
| 2-4   | Окружающий мир                                  | Проверочная работа                  |
| 4     | Основы исламской культуры                       | Тестирование                        |
| 2-4   | Изобразительное искусство                       | Защита проекта                      |
| 2-4   | Музыка  | Защита проекта                      |
| 2-4   | Технология                                      | Защита проекта                      |
| 2-4   | Физическая культура                             | ГТО                                 |

### Продолжительность промежуточной аттестации

| Классы | Даты и время проведения ПА |
|--------|----------------------------|
| 1, 2-4 | апрель                     |



МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Катар-Юрт»**  
**(МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт»)**

МУ «Техья-Мартанан муниципални кIоштан дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат**  
**«Котар -Юьртара №4 йолу йукъера йукъарадешаран школа»**  
**(МБЙХь «Котар-Юьртара №4 йолу ЙЙШ»)**

### **Выписка**

из основной образовательной программы

основного общего образования

**«Учебный план ОО»**

Выписка верна

30.08.2024г.

Директор

А.А.Хамстханова

## **Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем основной образовательной программы основного общего образования (урочная и внеурочная деятельность) составляет 7038 часов.

Обязательная часть образовательной программы составляет 4913 часа (70%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2125 часа (30%), из которых 1700 часов выделяется на курсы внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с пунктом 167.5.2. ФОП ООО, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (374 часа).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ будет сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Обучение в МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Согласно пункту 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

Согласно пункту 33. 1 ФГОС ООО Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с пунктами 167.14. и 167.15 ФОП ООО, в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе. В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области "Родной язык и родная литература" учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

Согласно пункту 3. статьи 19 Закона Чеченской Республики «Об образовании в ЧР (с изменениями на 14 февраля 2024 года) Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляются в образовательных организациях, функционирующих в Чеченской Республике, в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся. А согласно пункту 6 той же статьи, для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших чеченский язык и чеченскую литературу и выбравших экзамен по чеченскому языку и (или) чеченской литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, государственная итоговая аттестация проводится в форме и порядке, установленных органом исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющим государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования.

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в учебном плане перераспределено предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебных предметов «физическая культура» (0,5 ч. в 5 - 9 кл.), «изобразительное искусство» и «музыка» (по 0. 5 ч .в 5-7 кл. и в 8 классе 0,5 ч. музыки) и «основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч. в 5-6 кл.) в пользу увеличения учебных часов на изучения учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература»

Согласно пункту 75.5. 4. ФОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения родного (чеченского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - **68 часов** (2 часа в неделю), в 8 классе - 68

часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Однако в варианте № 4 федерального учебного плана (пункт 167.11. ФОП ООО) на изучения предметной области «Родной язык и родная литература» выделен только один час в неделю, что недостаточно для реализации федеральной рабочей программы по родному (чеченскому) языку в полном объеме.

В связи с этим, с учётом всех вышеперечисленных нормативных документов, в целях соблюдения требований закона и интересов обучающихся, МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» проведено анкетирование среди учащихся и родителей (законных представителей) по предварительному выбору учебных предметов для сдачи ГИА, в ходе которого большинством учащихся выбран учебный предмет «Родной (чеченский) язык» для сдачи ГИА.

На основании результатов анкетирования дополнительно перераспределены предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебного предмета «иностраннй язык» 9 кл.- 1 ч. , физика (9кл), - 1 час, ИЗО – (5-7 кл.)-0,5 час., музыка – (5-8 кл.) -0,5 часа, ОДКНР (5,6 кл) -0,5 час на увеличение количества часов по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» в 5-9 классах.

При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произошло сокращение часов, в рабочих программах будет не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностраннй язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Модуль «Введение в новейшую историю России» изучается в 9 классе 0,5 часов. Относительно изучения учебного курса «История Чеченской Республики» в основной школе рекомендуется 0,5 часов в неделю отвести на изучение как учебного модуля в составе курса «История России. Всеобщая история».

В учебном плане в целях увеличения объема часов на изучение учебного предмета «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на уровне основного общего образования в 9 классе перераспределены часы по учебному предмету «Физика».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» дополнительно реализует по 2 часа физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности и часы, перераспределённые на усиление предмета родного языка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| <b>Классы</b> | <b>Предмет</b>                                      | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 5, 6, 7, 8, 9 | Русский язык  | Диктант с грам. заданием              |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Литература  | Сочинение                             |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Родной (чеченский) язык                             | Тестирование                          |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Родная (чеченская) литература                       | Тестирование                          |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Иностранный (английский) язык                       | Тестирование                          |
| 5, 6          | Математика  | Контрольная работа                    |
| 7, 8, 9       | Алгебра   | Контрольная работа                    |
| 7, 8, 9       | Геометрия   | Контрольная работа                    |
| 7, 8, 9       | Вероятность и статистика                            | Контрольная работа                    |
| 7, 8, 9       | Информатика   | Тестирование                          |
| 5, 6, 7, 8, 9 | История   | Тестирование                          |
| 6, 7, 8, 9    | Обществознание                                      | Тестирование                          |
| 5, 6, 7, 8, 9 | География   | Тестирование                          |
| 7, 8, 9       | Физика  | Тестирование                          |
| 8, 9          | Химия   | Тестирование                          |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Биология  | Тестирование                          |
| 5, 6, 9       | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Защита проекта, зачет                 |
| 5, 6, 7       | Изобразительное искусство                           | Творческое задание, зачет             |
| 5, 6, 7, 8    | Музыка  | Творческое задание, зачет             |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Труд (Технология)                                   | Защита проекта, зачет                 |
| 8, 9          | Основы безопасности и защиты родины                 | Тестирование                          |
| 5, 6, 7, 8, 9 | Физическая культура                                 | Зачет (сдача нормативов)              |

**Учебный план основного общего образования  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

| Предметные области  | Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули     | Количество часов в неделю |             |             |             |             | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------------|
|   |   | V                         | VI          | VII         | VIII        | IX          |                      |                   |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |             |             |             |             |                      |                   |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5                         | 5           | 4           | 3           | 3           | 20                   | 680               |
|   | Литература  | 3                         | 3           | 2           | 2           | 3           | 13                   | 442               |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык (чеченский)                             | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 15                   | 510               |
|   | Родная литература (чеченская)                       | 2                         | 2           | 1,5         | 1           | 1           | 7,5                  | 255               |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3           | 3           | 3           | 2           | 14                   | 476               |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5           | 0           | 0           | 0           | 10                   | 340               |
|   | Алгебра   | 0                         | 0           | 3           | 3           | 3           | 9                    | 306               |
|   | Геометрия   | 0                         | 0           | 2           | 2           | 2           | 6                    | 204               |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0           | 1           | 1           | 1           | 3                    | 102               |
|   | Информатика   | 0                         | 0           | 1           | 1           | 1           | 3                    | 102               |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10                   | 340               |
|   | Введение в новейшую историю России                  |                           |             |             |             | 0,5         | 0,5                  | 17                |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 4                    | 136               |
|   | География   | 1                         | 1           | 2           | 2           | 2           | 8                    | 272               |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 0                         | 0           | 2           | 2           | 2           | 6                    | 204               |
|   | Химия   | 0                         | 0           | 0           | 2           | 2           | 4                    | 136               |
|   | Биология  | 1                         | 1           | 1           | 2           | 2           | 7                    | 238               |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       | 0,5         | 0           | 0           | 0           | 1                    | 34                |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0           | 0           | 1,5                  | 51                |
|   | Музыка  | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0           | 2                    | 68                |
| Технология  | Труд  | 2                         | 2           | 2           | 1           | 1           | 8                    | 272               |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0                         | 0           | 0           | 1           | 1           | 2                    | 68                |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5                  | 85                |
| <b>Итого</b>  |   | 29                        | 30          | 32          | 33          | 33          | 157                  | 5338              |
| <b>Всего часов в обязательной части УП за учебный год/за уровень</b>  |   | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b>          | <b>5338</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |                           |             |             |             |             |                      |                   |
| На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части   |   | 3                         | 3           | 2,5         | 2           | 2           | 12,5                 | 425               |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной учебной неделе) |   | 29                        | 30          | 32          | 33          | 33          | 157                  | 5338              |

**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования**

| Направления<br>внеурочной деятельности  | Курсы<br>внеурочной<br>деятельности                             | Классы    |           |           |           |           | Всего<br>часов в<br>неделю | Всего<br>часов<br>в год |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|
|   |   | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         |                            |                         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5                          | 170                     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Школьный театр  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5                          | 170                     |
|   | «Проектная мастерская»  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5                          | 170                     |
|   | Школьный музей  | 1         | 1         | 1         | 0,5       |           | 3,5                        | 119                     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Россия – мои горизонты  |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4                          | 136                     |
|   | Тропинка в профессию  | 1         |           |           |           |           | 1                          | 34                      |
| Формирование функциональной грамотности<br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Функциональная грамотность                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5                          | 170                     |
| Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей  | Физическая культура и здоровый образ жизни                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9                          | 306                     |
|   | Юный физик  |           |           |           |           | 1         | 1                          | 34                      |
|   | Удивительный английский язык                                    |           |           |           |           | 1         | 1                          | 34                      |
|   | Смысловое чтение на родном языке                                |           |           | 1         | 1         | 1         | 3                          | 102                     |
|   | Волшебная кисточка  | 0,5       | 0,5       | 0,5       |           |           | 1,5                        | 51                      |
|   | Веселая нотка   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |           | 2                          | 68                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Патриотический клуб «Память поколений»                          | 1         | 1         |           | 1         | 1         | 4                          | 136                     |
|   | <b>Итого часов на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>                  | <b>1700</b>             |

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Катар-Юрт»  
(МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални кюштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«Котар -Юьртара №4 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙХь «Котар-Юьртара №4 йолу ЙЙШ»)

### **Выписка**

из основной образовательной программы  
среднего общего образования  
**«Учебный план СОО»**

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор

Хамстханова А.А.



### 3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану представлены в локальном акте школы».

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля, универсального профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

В таблице представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО:

| Профиль   | Предметы для изучения на углубленном уровне  |              |                         |              |
|---|--|--------------|-------------------------|--------------|
|   | Первый предмет   | Кол-во часов | Второй предмет          | Кол-во часов |
| <b>Естественно-научный</b>  | <b>Химия</b>   | 3            | <b>Биология</b>         | 3            |
| <b>Технологический (инженерный)</b>   | <b>Математика:</b><br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8            | <b>Физика</b>           | 5            |
| <b>Технологический (информационно-технологический)</b>  | <b>Математика:</b><br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8            | <b>Информатика</b>      | 4            |
| <b>Социально-экономический (3 варианта)</b><br><br>3-й вариант с изучением: математики, географии, обществознания | <b>Математика:</b><br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8            | <b>Обществознание</b>   | 4            |
|   | <b>Обществознание</b>  | 4            | <b>География</b>        | 3            |
|   | <b>Математика:</b><br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8            | <b>Обществознание</b>   | 4            |
|   |  |              | <b>География</b>        | 3            |
| <b>Гуманитарный (6 вариантов)</b>   | <b>Литература</b>  | 5            | <b>Обществознание</b>   | 4            |
|   | <b>Литература</b>  | 5            | <b>Иностранный язык</b> | 5            |
|   | <b>Литература</b>  | 5            | <b>История</b>          | 4            |
|   | <b>История</b>   | 4            | <b>Обществознание</b>   | 4            |
|   | <b>Иностранный язык</b>  | 5            | <b>История</b>          | 4            |
|   | <b>Иностранный язык</b>  | 5            | <b>Обществознание</b>   | 4            |
| <b>Универсальный</b>  | По выбору ОО   |              | По выбору ОО            |              |

**Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков  
для 5-дневной учебной недели  
естественно-научный профиль**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс            |       | 11 класс            |       | Всего       |
|---|--|---------|---------------------|-------|---------------------|-------|-------------|
|   |  |         | Количество во часов | Ф П А | Количество во часов | Ф П А |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |         |                     |       |                     |       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б       | 2                   |       | 2                   |       | 4           |
|   | Литература                               | Б       | 3                   |       | 3                   |       | 6           |
| Родной язык и родная литература                                   | Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1                   |       | 1                   |       | 2           |
|   | Родная литература                        | Б       | 2                   |       | 2                   |       | 4           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б       | 3                   |       | 3                   |       | 6           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                   |       | 3                   |       | 5           |
|   | Геометрия                                | Б       | 2                   |       | 1                   |       | 3           |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                   |       | 1                   |       | 2           |
|   | Информатика                              | Б       | 1                   |       | 1                   |       | 2           |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                                   | Б       | 2                   |       | 2                   |       | 4           |
|   | Химия                                    | У       | 3                   |       | 3                   |       | 6           |
|   | Биология                                 | У       | 3                   |       | 3                   |       | 6           |
| Общественно-научные предметы                                      | История                                  | Б       | 2                   |       | 2                   |       | 4           |
|   | Обществознание                           | Б       | 2                   |       | 2                   |       | 4           |
|   | География                                | Б       | 1                   |       | 1                   |       | 2           |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                   |       | 1                   |       | 2           |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б       | 2                   |       | 2                   |       | 4           |
|   | Индивидуальный проект                    |         | 1                   |       |                     |       | 1           |
| <b>Итого:</b>   |  |         | 34                  |       | 33                  |       | 67          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |         |                     |       |                     |       |             |
| Название курса  |  |         | 0                   |       | 1                   |       | 1           |
| Учебные недели  |  |         | 34                  |       | 34                  |       |             |
| Всего часов   |  |         | 34                  |       | 34                  |       | 68          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |  |         | 34                  |       | 34                  |       |             |
| <b>Итого часов</b>  |  |         | <b>1156</b>         |       | <b>1156</b>         |       | <b>2312</b> |

**Учебный план универсального профиля с изучением родных языков  
для 5-дневной учебной недели**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс         |     | 11 класс         |     | Всего       |
|---|--|---------|------------------|-----|------------------|-----|-------------|
|   |  |         | Количество часов | ФПА | Количество часов | ФПА |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |         |                  |     |                  |     |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б       | 2                |     | 2                |     | 4           |
|   | Литература                               | У       | 5                |     | 5                |     | 10          |
| Родной язык и родная литература                                   | Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1                |     | 1                |     | 2           |
|   | Родная литература                        | Б       | 2                |     | 2                |     | 4           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б       | 3                |     | 3                |     | 6           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                |     | 2                |     | 8           |
|   | Геометрия                                | Б       | 2                |     | 2                |     | 6           |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                |     | 1                |     | 2           |
|   | Информатика                              | Б       | 1                |     | 1                |     | 2           |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                                   | Б       | 2                |     | 2                |     | 4           |
|   | Химия                                    | Б       | 1                |     | 1                |     | 6           |
|   | Биология                                 | Б       | 1                |     | 1                |     | 2           |
| Общественно-научные предметы                                      | История                                  | Б       | 2                |     | 2                |     | 4           |
|   | Обществознание                           | У       | 4                |     | 4                |     | 4           |
|   | География                                | Б       | 1                |     | 1                |     | 2           |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                |     | 1                |     | 2           |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б       | 1                |     | 2                |     | 3           |
|   | Индивидуальный проект                    |         | 1                |     |                  |     | 1           |
| <b>Итого:</b>   |  |         | 34               |     | 34               |     | 68          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |         |                  |     |                  |     |             |
| Название курса  |  |         | 0                |     | 1                |     | 0           |
| Учебные недели  |  |         | 34               |     | 34               |     |             |
| Всего часов   |  |         | 34               |     | 34               |     | 68          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |  |         | 34               |     | 34               |     |             |
| <b>Итого часов</b>  |  |         | <b>1156</b>      |     | <b>1156</b>      |     | <b>2312</b> |

### 3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| Направления | Курсы | Классы | Всего | Всего |
|-------------|-------|--------|-------|-------|
|-------------|-------|--------|-------|-------|

| внеурочной деятельности   | внеурочной деятельности   |           |           | часов в неделю | часов в год |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-------------|
|   |   | 10        | 11        |                |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном  | 1         | 1         | 2              | 68          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Школьный театр  | 1         | 1         | 2              | 68          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Россия – мои горизонты  | 1         | 1         | 2              | 68          |
| Формирование функциональной грамотности<br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Функциональная грамотность                                      | 1         | 1         | 2              | 68          |
| Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей  | Физическая культура и здоровый образ жизни                      | 1         | 1         | 2              | 68          |
|   | «Решение математических задач»                                  | 1         | 1         | 2              | 68          |
|   | Проектная деятельность  | 2         | 2         | 4              | 136         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Патриотический клуб «Память поколений»                          | 2         | 2         | 4              | 136         |
|   | <b>Итого часов на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b>      | <b>680</b>  |

*\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации  
\*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от  
возможностей и условий в школе.*

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора