

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

Принята:
решением Педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2022г.

Утверждена:
Приказом №77
от «31» 08. 2022г.
Директор школы:
_____ А.А.Хамстханова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Проблемы обществознания: от теории к практике»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 16 – 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Абаев Лема Лечаевич
педагог дополнительного образования

Катар-Юрт
2022г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Проблемы обществознания: от теории к практике» имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет базовый уровень.

1.3. Уровень освоения программы.

Стартовый уровень - первый год обучения, объём 102 часа.

1.4 Актуальность и педагогическая целесообразность

Для старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, поэтому каждое занятие состоит из теоретического лекционного материала, сопровождающегося заданиями всех уровней сложности (базового, повышенного, высокого). Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках экзамена.

1.5. Отличительные особенности программы:

Программа сочетает в процессе обучения формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ и обращение к основным современным методикам изучения общества в рамках культурологии, социологии, экономики, права, что позволяет создать более широкую базу для анализа школьниками тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы. Изучение курса предполагает обращение к таким важным источникам социальной информации, как материалы социологических служб РФ, законодательные акты РФ и ее субъектов, материалы СМИ и др.

Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: Сформировать у учащихся целостное и глубокое представление об обществе, в котором они живут, и его проблемах, систематизировать полученные знания и умения в рамках обществоведческого курса для более успешной подготовки к итоговой аттестации.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

Задачи:

Обучающие: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Развивающие: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения определенных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Воспитательные: Воспитание гражданственности, мировоззренческих взглядов на развитие современного общества и пути решения основных социальных проблем.

1.7. Категория учащихся

Данная дополнительная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 10-11 классов, 16 – 18 лет. Набирается 1 группа. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится, начиная с 1 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор отдельных обучающихся в течение года.

1.8. Срок реализации программы

Срок реализации программы 1 год. Общий объем 102 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий – групповая, индивидуальная. Наполняемость группы – до 15 человек, набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий по 1,5 часа, 5-10 минут перерыв.

1.10 Планируемые результаты обучения

Предполагаемые результаты освоения курса В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих результатов её освоения:

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты : умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владение различными видами публичных выступлений; умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Дискуссия по проблемным вопросам
2	Общество	12	7	5	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
3	Человек. Познание	14	7	6	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
4	Духовная жизнь общества	14	9	5	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
5	Социальные отношения	12	7	5	
6	Экономика	15	9	6	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
7	Политика	15	9	6	Дискуссия по проблемным вопросам
8	Право	15	10	65	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
9	Итоговое обобщение	3	1	2	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.

Содержание программы

Введение

Общая характеристика обществознания, специфика наук, его составляющих.

1. Общество

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы. Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер. Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

2. Человек. Познание

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания. Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. Социальные науки, их классификация.

Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание.

Особенности социального познания. Социальный факт.

3. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ. Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии. Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычаи, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

4. Социальные отношения

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия. Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа. Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи. Этнические общности. Межнациональные отношения.

Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов. Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в

современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы. Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства. Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

6. Политика

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров.

Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

7.Право

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права. Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт. Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека. Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

8.Итоговый контроль.

Проверка

уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену. Тестирование. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме беседы;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими практических работ;
- промежуточный (*проводится по завершении первого полугодия*);
- итоговый: тестирование (*проводится по завершении обучения по программе*).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Положительный результат обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Проводя практические занятия, педагог тактично контролирует, советует, направляет обучающихся. Для облегчения усвоения теоретической части программы используется игровой метод, обучающиеся разгадывают кроссворды, проводятся викторины.

методы:

- наблюдение;
- беседа;
- текущая оценка выполнения задания;
- обсуждение и анализ усвоения материала;

формы:

- самостоятельная работа
- тестирование по индивидуальным тестам

- контрольная работа по вариантам
- устный опрос
- итоговое тестирование

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1 Материально-технические условия реализации программы

– наличие компьютера, проектора, экрана;

• учебно-методическое и информационное обеспечение программы

– пособия «Обществознание. Тематический тренинг», «Обществознание. Сложный план развернутого ответа», Обществознание. Как писать мини-сочинение», статистические документы Левада-центра, Росстата, Конституция РФ, УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, материалы СМИ;

• дидактическое обеспечение реализации программы

– задания из открытого банка заданий ЕГЭ разного уровня.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа Введение в программу	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Общество	Практические занятия, беседа,	Объяснение, разъяснение	Объяснительно-иллюстративный, игровой
Человек познание	Лекция, беседа,	Объяснение, разъяснение	Словесный, наглядный
Духовная жизнь общества	Практические занятия, диспут,	Объяснение, разъяснение, практическое занятие	частично-поисковый
Социальные отношения	Лекция, беседа,	Объяснение, разъяснение, практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный,
Экономика	Практические занятия, беседа, диспут	Объяснение, разъяснение,	Словесные Наглядные Метод проблемного изложения
Политика и право	Практические занятия, беседа, диспут	Объяснение, разъяснение, практическое занятие	Словесные Наглядные
Итоговое занятие	диагностика	практическое занятие	Практический

Список литературы для педагога

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014.
3. Кашанина Т.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
4. Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Никитин А.Ф., Грибанов Г.И, Мартыанов Д.С. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.
5. Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. – М.: Просвещение, 2014.

Список литературы для учащихся

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М., 2008.
2. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 10-11 кл. / сост. С.И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2008.
3. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл. / гос. унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова – В 2-х книгах. М.: Вита – Пресс, 2007.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина. – М., 2007.
5. Автономов Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2008.
6. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2009.

Календарно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Дискуссия по проблемным вопросам
2	Общество	12	7	5	
2.1	Социум как особенная часть мира. Социальные институты		2		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
2.2	Общество и природа. Общество и культура		2	1	Эссе
2.3	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		2	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе.
2.4	Процессы глобализации и глобальные проблемы человечества		1	1	Дискуссия по проблемным вопросам
2.5	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»			2	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
3	Человек. Познание	14	7	6	
3.1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
3.2	Деятельность человека, ее основные формы.		1	1	Эссе
3.3	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.		1	1	Работа с документами
3.4	Познание мира. Формы познания.		2		Дискуссия по проблемным вопросам
3.5	Истина и ее критерии. Относительность истины		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
3.6	Виды человеческих знаний. Научное познание		1	1	Эссе
3.7	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
4	Духовная жизнь общества	14	9	5	
4.1	Культура и духовная жизнь		1		Эссе

4.2	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		2	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
4.3	Средства массовой информации		1	1	Работа с документами
4.4	Искусство, его формы, основные направления. Наука		1		Эссе
4.5	Социальная и личностная значимость образования		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
4.6	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.		1		Эссе.
4.7	Мораль. Нравственная культура		1		Работа с документами
4.8	Тенденции духовной жизни современной России		1	1	Дискуссия по проблемным вопросам
4.9	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
5	<i>Социальные отношения</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
5.1	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
5.2	Социальный статус. Социальная роль		1	1	Работа с документами
5.3	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность		1	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.4	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.

5.5	Семья и брак как социальные институты			1	Эссе
5.6	Молодежь как социальная группа		1		Дискуссия по проблемным вопросам
5.7	Этнические общности. Межнациональные отношения		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
5.8	Социальный конфликт и пути его разрешения			1	Эссе

5.9	Социальные процессы в современной России		1		Дискуссия по проблемным вопросам
5.10	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
6	Экономика	15	9	6	
6.1	Экономика: наука и хозяйство		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
6.2	Экономические системы		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
6.3	Экономическое содержание собственности		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
6.4	Измерители экономической деятельности		2	1	Работа с документами
6.5	Экономический цикл и экономический рост		2	1	Работа с документами
6.6	Экономика и государство		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
6.7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система			1	Эссе
6.8	Экономика потребителя. Экономика производителя.		1		Дискуссия по проблемным вопросам
6.9	Рынок труда. Безработица			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.

6.10	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
7	Политика	15	9	6	
7.1	Власть, ее происхождение и виды		2		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
7.2	Политическая система, ее структура и функции		2	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
7.3	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России		2	1	Работа с документами

7.4	Политический режим. Типы политических режимов		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
7.5	Политическая идеология Политическая культура			1	Эссе
7.6	Гражданское общество Правовое государство		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Дискуссия по проблемным вопросам
7.7	Человек в политической жизни. Политическое участие		1	1	Эссе
7.8	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»			1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
8	Право	15	10	6	
8.1	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты		3	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
8.2	Система права: основные отрасли, институты, отношения		2		Работа с документами
8.3	Правонарушения		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
8.4	Конституция РФ		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
8.5	Юридическая ответственность и ее виды		1		Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
8.6	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации		1	2	Решение заданий ЕГЭ разного уровня. Эссе
8.7	Международные документы о правах человека Правовая культура		1	1	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.
9	Итоговое обобщение	3	1	2	Решение заданий ЕГЭ разного уровня.