

**План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников  
МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт» на 2022-2023 учебный год**

№	Профессиональные дефициты	Формы и методы	Ответственные	Срок
1	Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности	1) анкетирование; 2) анализ программ; 3) индивидуальные консультации;	Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР Учителя - наставники	Май - август
2	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм и методов	1) анкетирование; 2) посещение и взаимопосещение уроков; 3) наставничество; 4) самооценка и самоанализ;	Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР Учителя - наставники	Сентябрь В течение года Февраль - март
3	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	1) анализ результатов участия в реализации программы «Одаренные дети», олимпиадном движении, фестивале «Юные интеллектуалы», проектно-исследовательской деятельности; 2) организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике; 3) система работы со слабоуспевающими	Зам. директора по УВР и ВР Зам. директора по УМР Учителя-предметники Классные руководители	В течение года
4	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	1) анализ результатов процедур внешней и внутренней оценки качества; 2) планирование курсовой подготовки; 3) анализ объективности оценки	Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР Учителя - наставники	В течение года

5	Коррекция своей профессиональной деятельности	1) прохождение курсовой подготовки; 2) коррекция рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности;	Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР Учителя - наставники	В течение года
		3) диагностика		
6	Умение проводить самоанализ урока	1) собеседование; 2) проведение открытых уроков; 3) посещение открытых уроков	Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР Учителя - наставники Учителя - предметники	В течение года
7	Организация внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями	1) анкетирование педагогов, родителей и обучающихся; 2) индивидуальные беседы	Зам. директора по ВР	Январь  В течение года по графику

**Лист самооценки**  
**«Составляющие компетентности педагога»**

<b>Профессиональная компетентность</b>		<b>Число баллов</b>		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей			
<b>2</b>	владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование			
<b>3</b>	использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии			
<b>4</b>	наличие творческих, проектировочных, исследовательских умений			
<b>Коммуникативная компетентность</b>		<b>Число баллов</b>		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком			
<b>2</b>	установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе			
<b>3</b>	умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей			
<b>4</b>	умение убеждать, аргументировать свою позицию			
<b>5</b>	владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации			
<b>Информационная компетентность</b>		<b>Число баллов</b>		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям			
<b>2</b>	формулировку учебной проблемы различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач			

3	использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе			
4	регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности			
5	использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе			
6	ведение школьной документации на электронных носителях			
<b><i>Правовая компетентность</i></b>		<b><i>Число баллов</i></b>		
		<b><i>1-2</i></b>	<b><i>3-4</i></b>	<b><i>5</i></b>
1	эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач			

