

Информация о проведенном занятии на тему: «Мы и мир профессий».

17 ноября 2022 года в МБОУ «СОШ№4 с. Катар-Юрт » было проведено занятие «Какую профессию выбрать» с учащимися 9, 11 классов.

Руководитель занятия педагог-психолог Хасиева М.Х

Цель занятия: расширение знаний учащихся о профессиях;

-помощь в определении своих интересов и способностей;

-воспитать интерес и чувство ответственности к выбору профессий;

-информировать их о качествах, присущих людям тех или иных Профессий.

Педагог-психолог рассказал учащимся о том, что Мир профессий –огромен. В мире насчитывается более 50 тысяч профессий, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется.

Профессия –род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Существует много разных профессий и специальностей, и найти для себя работу « по душе» довольно сложно.

При выборе профессии нужно учитывать следующее:

Первое – это **интерес**. **Одному** интересно путешествовать , **другому** - программировать что-либо на компьютере, **третьему** - исполнять музыкальные произведения на фортепиано. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов. Интересы могут меняться.

Второе, на что нужно обращать внимание, – это **склонности**. Склонности зависят от развития левого и правого полушарий головного мозга.

Условно, эти составляющие формулы профессий можно обозначить как “хочу” , “могу” , “надо”. Коротко формулу “хорошего выбора” можно выразить тремя словами.

"Хочу" – *(интересы и склонности)*.

"Могу" – *(человеческие возможности, способности, состояние здоровья)*.

"Надо" – *(потребности общества в кадрах)*.

В конце занятия учащиеся заполнили анкеты. (дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова).

Результаты тестирования:

№ п/п	ФИО	Типы профессии				
		Человек- природа	Человек- техника	Человек- человек	Человек- знак	Человек- художественный образ
9 класс						
1	Альмурзаева Петимат			+		
2	Алимурзаева Аманта			+		
3	Арсамикова Айсет			+		
4	Гарсултанов Имам			+		
5	Гермиханова Мата				+	
6	Дагиев Муса		+			
7	Ибрагимов Ибрагим			+		
8	Ибрагимова Хава		+			
9	Ибрагимова Ясмина			+		
10	Ирбагиева Иман			+		
11	Исакова Замира	+				
12	Магомадов Дауд				+	
13	Мадагова Медина	+				
14	Мадагова Ташима		+			
15	Мусаев Дени			+		
16	Садулаев Хасу	+				
17	Туликова Сацита			+		
18	Хажгириев Умар			+		
19	Хамиев Магомед			+		
20	Хамиева Марьям		+			
21	Хасуева Петимат		+			
22	Юнусова Марха				+	
23	Корнукаев Магомед-Дени		+			
24	Ханкерханов Умалт		+			

9 класс -24 человек

«Человек – человек»-11

«Человек – природа»-3

«Человек – техника»-7

«Человек - художественный образ»-0

«Человек-знак»-3

Результаты тестирования:

№ п/п	ФИО	Типы профессии				
		Человек-природа	Человек-техника	Человек-человек	Человек-знак	Человек-художественный образ

11 класс						
1	Ибрагимов			+		
2	ТасуевШамхан			+		
3	Хаджиев Алу					+
4	ХажгириевХамзат			+		
5	Сатуев Муслим					+
6	Ибрагимова Хасан		+			
7	КудузоваМарха			+		
8	Ибрагимов Эмалхан	+				
9	Ирбагиева Эмиля			+		
10	ГайрбековаТанзила		+			
11	Аслаханова Раяна				+	
12	Арцуев А-Малик		+			

Учащиеся узнали какими качествами должны обладать люди выбирая ту или иную профессию. полезную информацию о профессиях. Результаты анкетирования показали, какого типа профессию следует выбирать учащимся.

Всего 12 человек.(11класс)

Из них 5 чел.- **«Человек - человек»** - все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением; предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

1 чел.- **«Человек - природа»** - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством, представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

3 чел.-**«Человек - техника»** - все технические профессии, работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.

2 чел.- **«Человек - художественный образ»** - все творческие специальности; явления, факты художественного отображения действительности - предмет интереса представителей этого типа профессий.

1 чел.**«Человек-знак»**-все профессии,связанные с созданием и использованием знаковых систем(цифровых,буквенных,нотных):переводчики художественных и технических текстов,аналитики,финансисты и.др.

Педагог-психолог: Хасиева М.Х.