

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западаниями, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. общее количество таких педагогов составило 20 человек. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, педагогов-методистов .

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» работало 7 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 6 молодых педагогов. Это – учителя начальной школы и среднего звена. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 5) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по МР;
- 6) активно проводилась работа в Школе молодого педагога, проведено 9 занятий;
- 7) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Тематика занятий «Школа молодого педагога»

Номер и форма проведения	Тема	Дата проведения	Задание	Исполнители
--------------------------	------	-----------------	---------	-------------

Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	7 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Практико-ориентированное занятие № 2	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Портфолио достижений педагога	5 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	9 ноября	Самостоятельное составление целей и задач	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	7 декабря	Разработка сценария мероприятия	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	11 января	Изучить техники быстрого восстановления	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке	15 февраля	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Обучающее занятие № 7	Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя	15 марта	Изучить портфолио педагога-наставника по теме занятия	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Обучающее занятие №8	Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	19 апреля	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники
Итоговое занятие № 9	Подведение итогов работы Клуба «Молодой педагог»	17 мая	Доработать план самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по УМР СатуеваТ.М. наставники

Банк молодых педагогов и их наставников

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>Занимаемая должность молодого педагога</i>	<i>ФИО наставника</i>	<i>Занимаемая должность наставника</i>	<i>Категория наставника</i>	<i>Стаж работы наставника</i>
1	Гермиханова Жовхар Сурьяновна	Учитель чеченского языка и литературы	Сайтаева Петимат Абасовна	Учитель Начальных классов	Первая	16
2	Безаева Мадина Вахидовна	Учитель начальных классов	Сайтаева Петимат Абасовна	Учитель начальных классов	Первая	
3	Гайбекова Элина Майрбековна	Учитель русского языка и литературы	Сатуева Тамара Магамедовна	Учитель Биологии Зам.дир.по УМР	-	50
4	Хамстханова Хадижа Хароновна	Учитель начальных классов	Арснукаева Любовь Сайд-Магомедовна	Учитель начальных классов	-	37
5	Бекарова Аниса.Геланиевна	Учитель начальных классов	Арснукаева Любовь Сайд-Магомедовна	Учитель начальных классов	-	37
6	Изарипова Марет Амрановна	Учитель истории, обществознания	Оздамирова Алкан Ахмедовна	Учитель истории, обществознания	-	36
7	Изарипова Петимат Амрановна	Учитель английского языка	Оздамирова Лиана Мусаевна	Учитель английского языка	-	14

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

В 2022-2023 учебном году в школе работает 6 молодых педагогов..Составлены план работы с молодыми педагогами. В рамках плана сделано следующее:

- 1) Проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала).
- 2) Закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями.
- 3) Посещались уроки молодого специалиста руководителем кафедры, наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась

методическая помощь, составлялись справки.

4) Активно проводилась работа в «Школе молодого педагога» Проведено 4 занятия.

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>
Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	7 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.
Практико-ориентированное занятие № 2	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках	5 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	9 ноября	Самостоятельное составление целей и задач
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	7 декабря	Разработка сценария мероприятия
Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	11 января	Изучение требований обновлённых ФГОС к деятельности учителя на уроке
Практико-ориентированное занятие № 6	Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.	15 февраля	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков
Обучающее занятие № 7	Самообразование учителя	15 марта	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год. Изучить портфолио педагога-наставника

Выводы:

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-методистами, наставниками, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 18 (суммарно 6 педагога в рамках 2022 года);
2. Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 100% (суммарно 7 педагогов в рамках 2022 года);
3. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 100% .
4. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
5. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленным в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Справку составила заместитель директора по УМР Сатуева Т.М.

