

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт»

«Принято»  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1\_ от 28.08. 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт»  
А.А.Хамстханова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Цель</b>                           | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе   |
| <b>Задачи</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li><li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol> |
| <b>Перечень ожидаемых результатов</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li></ol>   |

### Организационные и управленческие мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации проекта  | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                    |
|-------|--|--------------------------|--|--|
| 1     | Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №4с.Катар-Юрт»              | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта   | Администрация школы, Руководители МО       |
| 2     | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022            | Сентябрь-октябрь 2021г.  | План мероприятий   | Зам.дир.по УР, методист                    |
| 3     | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г.         | Комплекс утвержденных локальных актов  | Администрация школы                        |
| 4     | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»  | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме  | Руководители МО педагоги                   |
| 5     | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов                     | Ноябрь 2021 г.           | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |

### 2 ЭТАП Образовательные события(январь - май 2021 года)

|   |  |  |  |                               |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| 6 | Конкурсы:<br>- для педагогов - Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся;   | Материалы по урокам функциональной грамотности<br>Проектные работы | Методическая копилка по функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
|   | - для обучающихся - конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих |  |  |                               |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | практической ситуации и в процессе социальной адаптации  |  |   |   |
| 7 | <p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации учителей в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся</li> </ul>   | Сертификаты, удостоверения<br>Сертификаты, удостоверения | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности               | Администрация школы, педагоги                   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации учителей по программам:</li> <li>- естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям),</li> <li>- направленным на формирование оценочной компетентности педагогов</li> </ul> |  |   |   |
| 8 | <p>повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функционально до 1 ноября 2021 г. Сформирована база данных учителей, участвующих в Министерство образования и науки грамотности, обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>  | Сертификаты, удостоверения<br>Участие в олимпиадах       | Анализ результатов участия педагогов и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители рабочих групп |

|   |   |                       |  |   |
|---|---|-----------------------|--|---|
|   | - участие обучающихся 00 в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности   |                       |  |   |
| 9 | Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям ( <i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> ) для учителей начальной, основной и средней школы | Грамоты, сертификаты. | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители МО, обучающиеся |

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

|    |  |                         |   |                                      |
|----|--|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 12 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана   | Июнь 2022 года          | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности       | Администрация школы, Руководители МО |
| 13 | Проведение мастер - классов педагогов  | Август 20212года        | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете   | Администрация школы, Педагоги школы  |
| 14 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы  |