|  |  |
| --- | --- |
| министерство просвещения российской федерации  Федеральное государственное бюджетное научное учреждение **«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**  (ФГБНУ «ИСРО РАО»)  ИНН/КПП 7717026894/770101001, ОГРН 1027700111372 ул. Жуковского, д.16, Москва, 101000 Тел.: +7 (495) 621–33–74 E-mail: info@instrao.ru [www.instrao.ru](http://www.instrao.ru)   №  На №   от | Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования  (по списку) |

О проведении 2-го этапа мониторинга

реализации обновленных ФГОС НОО, ООО

в общеобразовательных организациях

субъектов РФ в 2022 году

Уважаемые коллеги!

Информируем о проведении в сентябре-октябре 2022 года второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (письмо ФГБНУ «ИСРО РАО» от 22.04.2022 № 01-09/225).

В рамках второго этапа мониторинга предусмотрено заполнение двух опросных форм:

* форма мониторинга реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъекта РФ (образец формы представлен в приложении 1);
* форма мониторинга деятельности субъекта РФ по формированию функциональной грамотности школьников (образец формы представлен в приложении 2).

Внесение данных в опросные формы осуществляется в автоматизированной информационной системе «Мониторинг ФГОС» <https://mon.edsoo.ru/> (далее – АИС «Мониторинг ФГОС»). Доступ к личным кабинетам субъектов РФ в АИС «Мониторинг ФГОС» предоставлен региональным координаторам в ходе первого этапа мониторинга.

В целях качественной организации мониторинга, а также обеспечения дальнейшего взаимодействия по организационно-технологическим вопросам его проведения, просим:

1. до 15 сентября 2022 года направить в ФГБНУ «ИСРО РАО» на адрес электронной почты [newschool@instrao.ru](mailto:newschool@instrao.ru) актуальную информацию о региональном координаторе мониторинга согласно приложению 3 (в случае смены регионального координатора или изменения его контактных данных);
2. 15 сентября 2022 года обеспечить участие регионального координатора в установочном семинаре ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам организации и проведения второго этапа мониторинга (программа семинара представлена в приложении 4);
3. до 25 октября 2022 года обеспечить заполнение опросных форм второго этапа мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС», а также взаимодействие регионального координатора с представителем координационного центра ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам внесения коррективов в опросные формы (при выявлении такой необходимости).

Дополнительно информируем, что все материалы мониторинга, включая состав координационного центра ИСРО РАО по работе с субъектами РФ, регламент организационного взаимодействия, иные инструктивные материалы размещены на странице мониторинга на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

По общим вопросам организации и проведения мониторинга просьба обращаться по адресу электронной почты: [newschool@instrao.ru](mailto:newschool@instrao.ru).

Приложение: в 1 экз. на 13 л.

И.о. директора Т.В. Суханова

Исп. Пономарёва Светлана Николаевна

+79257899482, newschsnp@instrao.ru

Головичер Галина Валентиновна

+79257899125, newschggv@instrao.ru

Приложение 1

к письму ФГБНУ «ИСРО РАО»

от «\_\_» сентября 2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образец опросной формы 2-го этапа мониторинга**

**готовности и реализации обновленных ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

**в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации**

**в 2022-2023 учебном году**

| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** | | |
| 1. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО *Расчет показателя 1 = школы, реализующие только программы НОО + школы, реализующие только программы ООО + школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО)* | число |
| 2. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО (все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО) *Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2* | число |
| 2.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО | число |
| 2.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО *Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2 + показатель 2.2.3* | число |
| 2.2.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | число |
| 2.2.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | число |
| 2.2.3. | Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО | загрузка файла |
| 2.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО | число |
| 2.4. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО | число |
| 2.5. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО | число |
| 3. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО (все школы, реализующие программы ООО (в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО) *Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2* | число |
| 3.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 3.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО *Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3 + показатель 3.2.4* | число |
| 3.2.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | число |
| 3.2.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы) | число |
| 3.2.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | число |
| 3.2.4. | Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО | число |
| 3.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 3.4. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 3.5. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 3.6. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| **II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | |
| 1. | С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием | да/нет |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 2. | Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах | да/нет |
| 2.1. | Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| **III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | |
| 1. | Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года) | да/нет |
| 1.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| 2. | В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 2.1. | Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| **IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022)** | | |
| 1. | Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО | число |
| 1.1. | Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 2. | Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.1. | Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 3. | Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 3.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 4. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 4.1. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 5. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 5.1. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 6. | Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 6.1. | Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 7. | Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 7.1. | Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 8. | Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 8.1. | Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 9. | Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 9.1. | Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 10. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 10.1. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 11. | Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 11.1. | Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 12. | Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 12.1. | Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 13. | Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | число |
| 13.1. | Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | число |
| 14. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | число |
| 14.1. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО | число |
| **V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | |
| 1. | Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием | да/нет |
| 1.1. | Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |

Приложение 2

к письму ФГБНУ «ИСРО РАО»

от «\_\_» сентября 2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образец опросной формы деятельности субъекта РФ**

**по формированию функциональной грамотности школьников**

**в 2021-2022 учебном году[[1]](#footnote-1)**

| **№ п.п.** | **Показатель мониторинга** | **Значение показателя** |
| --- | --- | --- |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | |
| 1. | Обеспечено проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да/нет |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 2. | В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да/нет |
| 2.1. | Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 3. | Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да/нет |
| 3.1. | Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального института развития образования: анонс, пресс-релиз, иная публикация(в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** | | |
| 1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ (на 31.08.2022) *Расчет показателя: число педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ, умножить на 100; округлить до целого числа* | число |
| 2. | Обеспечено проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да/нет |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| 3. | Создан региональный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения, др.) | да/нет |
| 3.1. | Ссылка на региональный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| 4. | Осуществлена разработка на уровне субъекта РФ методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да/нет |
| 4.1. | Ссылка(и) на разработанные на уровне субъекта РФ методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| **III. Работа с обучающимися** | | |
| 1. | Обеспечено проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся | да/нет |
| 1.1. | Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного регионального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| 2. | Обеспечено проведение региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. | число |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| 3. | Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “IT-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ | да/нет |
| 3.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “IT-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |

Приложение 3

к письму ФГБНУ «ИСРО РАО»

от «\_\_» сентября 2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальная информация о региональном координаторе мониторинга**

**готовности и реализации обновленных ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

**в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации [[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта РФ | Ф.И.О.  (полностью) | Место работы, должность | E-mail | Телефон  (с кодом) |
|  |  |  |  |  |

Приложение 4

к письму ФГБНУ «ИСРО РАО»

от «\_\_» сентября 2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа установочного семинара**

**«Организация и проведение 2-го этапа мониторинга**

**готовности и реализации обновленных ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

**в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации»**

**Дата, время проведения:** 15 сентября 2022 года, 12:00-12:40 (время московское)

**Режим проведения:** дистанционно онлайн, трансляция доступна по ссылке: <https://events.webinar.ru/9413121/1590066630>

**Целевая аудитория:** специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственные за сбор данных и заполнение опросных форм 2-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ(региональные координаторы)

**Координатор:** ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

**Ведущий:** Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»

**Цель работы:** представить основные подходы к организации и проведению второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ (далее – мониторинг)

**Задачи:**

1. рассмотреть организационно-технологическую схему взаимодействия координаторов федерального и регионального уровней при проведении мониторинга;
2. осветить ключевые направления и показатели мониторинга;
3. представить технологию заполнения региональным координатором форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС».

**Ход работы семинара**

| **Время** | **Содержание** |
| --- | --- |
| 12:00-12:05 | Открытие семинара: цель, задачи, ожидаемые результаты  *Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»* |
| 12:05-12:15 | Организационно-технологическая схема взаимодействия координаторов федерального и регионального уровней при проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ  *Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»* |
| 12:15-12:25 | Ключевые направления и показатели 2-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ  *Пономарёва Светлана Николаевна, заведующий центром методических разработок ФГБНУ «ИСРО РАО»* |
| 12:25-12:35 | Заполнение форм 2-го этапа готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ в личном кабинете регионального координатора в АИС «Мониторинг ФГОС»  *Головичер Галина Валентиновна, старший научный сотрудник центра методических разработок ФГБНУ «ИСРО РАО», к.п.н.* |
| 12:35-12:40 | Ответы на вопросы. Подведение итогов  *Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»* |

1. Данные предоставляются по итогам прошедшего 2021-2022 учебного года [↑](#footnote-ref-1)
2. Информация предоставляется в случае смены регионального координатора или изменения его контактных данных [↑](#footnote-ref-2)