

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт»  
Ачхой-Мартановского муниципального района

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №4с.Катар-Юрт»

А.А.Хамстханов:

25.08.2022г

**ПРОГРАММА**

**поддержки молодых педагогических работников**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистами (малоопытные педагоги) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывно самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь преподавателю, опираясь в своей деятельности и на достижения педагогической науки передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучен личности студента, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов гимназии.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого преподавателя, педагогическая диагностика.

### Планирование работы

1 год.

#### Молодые специалисты 1 уровня

#### Этап – теоретический (адаптационный).

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в гимназии, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого преподавателя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМП», тренинг, заседания круглого стола.

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2022/2023 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 03 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	До 10 сентября
4	Занятие «ШМП». Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь



5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с уровнем работы молодого	Октябрь, в течение месяца
6	Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.	До 1 октября
7	Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь
8	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь
9	Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия.	Декабрь
	Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	
10	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь
11	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь, в течение месяца
12	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь
13	Занятие «ШМП». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока».	Февраль
14	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май
	Заседание «ШМП». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	
16	Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
17	Составление отчета работы «ШМП» за	Июнь

2 год.

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2023/2024 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 01 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября
4	Занятие «ШМП». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Июнь-август
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь
6	Занятие «ШМП». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого- педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Октябрь
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь
9	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	Январь
10	Занятие «ШМП». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	Январь
	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль



11		
12	Занятие «ШМП». Портфолио преподавателя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Март
13	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Март
14	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели	По графику
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Май
16	Заседание «ШМП». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
17	Составление отчета работы «ШМП» за 2023/2024 учебный год.	Июнь