

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Коврукаева Раяна Адлановна			
Муниципалитет	Ачхой-Мартановский			
Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с.Катар-Юрт»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции по формированию образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить материалы по формированию функциональной грамотности младших школьников. Своевременно выявлять проблемы и дефициты обучающихся в 	<p>Изучить методическую литературу, интернет-ресурсы с целью ознакомления с новыми формами и методами формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Изучение методов и форм обучения на сайтах повышения педагогической квалификации.</p> <p>Вебинар «Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования»</p> <p>https://events.webinar.ru/39793577/9003509</p> <p>Вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач»(в рамках мероприятий ЦНППМ «Профсреда»)</p> <p>https://forms.gle/gU34vfHC69f8zCfX7</p> <p>Вебинар «Функциональные компетенции: цифровой тренажёр онлайн-сервиса “Облако знаний” для обучающихся, приращение для учителей»</p>	<p>30 сентября</p> <p>27 октября</p> <p>от 9 ноября</p>	<p>Организация работы по формированию ФГ обучающихся, в том числе с использованием ЦОР.</p>

<p>формировании умения работать с текстом.</p> <p>3. Научиться подбирать задания для обучающихся направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <p>4. Научиться проектировать урок с использованием заданий по формированию ФГ.</p>		<p>https://forms.gle/32dgkigF9adggYAKA</p> <p>Вебинар «Формат и типы заданий для развития креативного мышления» https://forms.gle/yJ83rpnxXVtSLG6t6</p> <p>01.10.2021 – 15.02.2022 Всероссийский марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни» https://clck.ru/XtMhT</p>	<p>10 ноября</p> <p>Декабрь</p>	
	<p>Получить опыт работы по развитию функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Распространить опыт работы по развитию функциональной грамотности среди коллег.</p>	<p>Посещение уроков, мастер-классов, участие в обмене опытом.</p> <p>Проведение открытых уроков для педагогов школы.</p>	декабрь	<p>Технологические карты уроков.</p> <p>Анализ посещаемых уроков.</p> <p>Самоанализ своих открытых уроков.</p>
	<p>Выявить ресурсы и дефициты обучающихся.</p> <p>Применить на практике педагогические технологии, способствующие формированию</p>	<p>Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся.</p> <p>Подбор и включение в урок заданий на формирование ФГ.</p> <p>Применение на практике материалов электронного ресурса Учи.ру с целью формирования ФГ</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p>	<p>Составлены и реализуются ИОМ обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы обучающихся с применением материалов</p>

	функциональной грамотности младших школьников.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся (ФГ)	20-27 декабрь	электронной платформы учи .ру
	Получить опыт работы по формированию ФГ младших школьников Распространить опыт работы в технологии смешанного обучения среди коллег	Проведение открытых уроков для педагогов школы Выступление на ШМО.	15-25 декабрь 11-15 январь	Отзывы коллег. .
	Организовать текущую диагностику сформированности ФГ обучающихся 3 класса . Определить текущий уровень обучающихся по ФГ.	Проведение мониторинга образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности. .	15 -24 марта 10 – 20 мая	Анализ работ, мониторинг

Вывод: Моя главная цель научить учащихся добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. А также воспитать человека, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Одним словом, формировать личность, которая не боится мыслить. Чтобы достигнуть цели, я создаю такие условия для ученика, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию его мировоззрения.

Все методы, которые я использую в своей педагогической деятельности, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

Мой профессиональный дефицит- недостаточный уровень профессиональной компетенции по формированию образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности. В течение года я выполняла задачи, которые поставила для себя , чтобы устранить дефицит.

Я слушала вебинары по функциональной грамотности учащихся, посещала уроки, принимала участие в обмене опытом между коллегами.

Мною были разработаны индивидуальные маршруты обучающихся (для одаренных и слабоуспевающих).

Подбирала и включала в урок задания на формирование ФГ.Я изменили свой взгляд на работу с текстами и задачами, и научилась правильно подбирать тексты и задания, которые будут способствовать развитию ЗУН у учащихся, и которые они смогут использовать и применить на практике, в жизни.

