

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт»
_____ А.А.Хамстханова
01.09.2022г.

Программа работы учителя-наставника

Сатуевой Тамары Магамедовны
Фамилия, имя, отчество

Молодой учитель: Исламханова Раяна Адлановна
история
предмет

с..Катар-Юрт

2022 г

**План работы
наставника с молодым учителем
на 2022-2023 уч. год**

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
Сентябрь		
1	05.09.2022	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математики в школе.
2	06.09.2022	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	13.09.2022	Участие в работе МС. Знакомство с опытом работы учителей математики в школе.
4	20.09.2022	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	27.09.2022	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Октябрь		
1	04.10.2022	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде
2	12-15.10.2022	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	19.10.2022	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	26.10.2022	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь		
1	08.11.2022	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).

2	15-18.11.2022	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	22.11.2022	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	29.11.2021	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Декабрь		
1	01-06.12.2022	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по математике, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	13-16.12.2022	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	20.12.2022	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	27.12.2022	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь		
1	10.01.2023	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	17.01.2023	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	24- 27.01.2023	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Февраль		
1	07.02.2023	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	14.02.2023	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	21-24.02.2023	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	28.02.2023	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март		
1	07.03.2023	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	14-17.03.2023	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	21-23.03.2023	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	28.03.2023	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель		
1	04.04.2023	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	11-14.04.2023	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	18.04.2023	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	26.04.2023	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май		
2	09-12.05.2023	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	16-21.05.2023	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> — Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закреплённых классах; — Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. 	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Памятка по заполнению классного журнала.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. — Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. — Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. 	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> — Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). — Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. — Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	<ul style="list-style-type: none"> — Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по математике, отбору заданий для самостоятельных работ. — Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. — Обсуждение новинок методической литературы по предмету. — Анализ работы за первое полугодие. 	декабрь	Тесты по предметам. Выработка рекомендаций. Список литературы. Отчёт по эл. журналу, календарю.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> — Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. — Практическая работа по разработке технологической карты урока. 	январь	Схема анализа урока. Схема технологической карты.	
6.	<ul style="list-style-type: none"> — Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). — Собеседование по вопросам планирования и 	февраль	Разработка карт индивидуальной траектории. План самообразования.	

	организации самообразования.			
7.	<ul style="list-style-type: none"> — Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. — Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 	март	Памятка. Анкета.	
8.	<ul style="list-style-type: none"> — Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. — Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. — Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. 	апрель	Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока.	
9.	<ul style="list-style-type: none"> — Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. — Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе.	
10.	Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, , анализ работы.	

Учитель (наставник)

_____/Т.М.Сагыева /