ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт»

Номе р строк и	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Выявление профессиональных деф	рицитов педагогических	работников
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	Оценочные листы	3 балла/30% и более
	Наличие в муниципальном образовании планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников		наличие - 1 балл/10% и более
	Наличие в муниципальном образовании решений методических объединений, методических советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	информационные карты	наличие -1 балл/10% и более

5.	Итого максимально по направленин	о (5 баллов)	
6.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
7.	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
8.	Организация в муниципальном образовании сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие - 1 балл/ 10% и более
9.	Доля педагогических работников муниципального образования, сопровождаемых педагогамиметодистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	- 1 балл/ 10% и более
10.	Информирование педагогических работников муниципального образования об инновационных формах обучения	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие -1 балл/10% и более
11.	Итого максимально по направленин	о (Збалла)	
12.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
13.	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность		
14.	Наличие в муниципальном образовании методических	информационные карты	наличие -1 балл;

1	2	3	4
15.	объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников	о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических	
	Участие педагогических работников, членов муниципальных методических объединений в региональных методических объединениях	работников информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	; отсутствие - 0 баллов
	вовлеченных в экспертную деятельность	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	0 баллов
	включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической	данные подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл;
19.	Итого максимально по направлению	(2 балла)	
20.	Оценка эффективности деятельности	по направлению	

1	2	3	4
21.	Поддержка молодых педагогически наставничества педагогических ра		я программ
22.	поддержке молодых педагогических работников, реализуемых в	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие - 1 балл;
23.	мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	- 2 балла; 50% и более
24.	реализуемых в муниципальном образовании	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие - 1 балл;
25.	педагогических работников муниципального образования	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	2 балла; 50% и более
26.	Итого максимально по направлению	(6 баллов)	1
27.	Оценка эффективности деятельности		

1	2	3	4
28.	Реализации сетевого взаимодейств объединений, профессиональных с региональном уровне		
29.	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников муниципального образования	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	25% и более - 1 балл;
30.	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебно-методическом объединении Чеченской Республики (далее - РУМО ЧР)	ссылкой на источник информации	отсутствие - 0 баллов
31.	Итого максимально по направлению	(4 балла)	I
32.	Оценка эффективности деятельности	по направлению	
33.	Выявление кадровых потребностей	й в образовательных ор	ганизациях
34.	Наличие в муниципальном образовании дорожной карты (программы) выявления кадровых потребностей в муниципальных образовательных организациях	данные по результатам анкетирования слушателей дополнительных профессиональных программ	наличие - 1 балл;
35.	Наличие в муниципальном образовании целевых программ по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников	информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие -1 балл;

1	2	3	4
36.	Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК), разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей муниципального образования, от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее - ДПО)	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	5% и более - 2 балла;
37.	Итого максимально по направлению	(4 балла)	
38.	Оценка эффективности деятельности		
39.	Учет организаций, реализующих п работники проходят повышение к		рых педагогические
40.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	20% и более - 2 балла;
41.	Организация в муниципальном образовании стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций	информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте МОУО)	отсутствие - 0 баллов
42.	Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по ДПП ПК	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ комплексная автоматизированная информационная	50% и более в ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее -ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») - 3 балла

1	2	3	4		
43.	Итого максимально по направлению	(5 баппов)	<u> </u>		
44.	Оценка эффективности деятельности по направлению				
45.	Осуществление профессиональной	-	разовательным		
	программам педагогической напра				
46.	Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ КАИС	50% и более в ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ИПК/ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 3 балла;		
47.	Итого максимально по направлению	(3 балла)			
48.	Оценка эффективности деятельности по направлению				
49.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов				
50.	Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	менее 10% - 1 балл		
51.	Итого максимально по направлению (1 балла)				
52.	Оценка эффективности деятельности по направлению				
53.	Достоверность внесенных данных по	одтверждаю			
Ответс органи	твенный за внесение информации от зации	образовательной	Сатуева Т.М. подпись		
	ственный за проверку внесенной инфовательной организации, от муниципа		Хусенов Р.И., подпись,		

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

состояния системы дополнительного профессионального образования Ачхой-Мартановского муниципального района

модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) 3. Доля слушателей, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества обучившихся в организации ДПО 4. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на обучившихся в организации ДПО	Номе р трок и	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
2. Доля слушателей, обучившихся на модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) 3. Доля слушателей, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества обучившихся в организации ДПО 4. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на данные образовательной доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных организации дПО 4. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных организации дПО 4. Доля слушателей организации дПО 4. Доля слушателей образовательных организации муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на данные образовательной	1	2	3	4
модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) 3. Доля слушателей, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества обучившихся в организации ДПО 4. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на обучившихся в организации ДПО		<u>-</u>	-	
ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества обучившихся в организации ДПО 4. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на данные образовательной	M H C H C	модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества обучившихся в организации дополнительного профессионального образования	отчеты о результатах повышения квалификации/ комплексная автоматизированная информационная система	50% и более - 2 балла;
адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО 5. Доля слушателей, обучившихся на данные образовательной] I (ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества	отчеты о результатах повышения	50% и более - 2 балла;
	1 1 1 (адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества	отчеты о результатах повышения	менее 25% -0 баллов
стажировки на базе образовательной подтвержденные ссылкой организации, от общего количества обучившихся в организации ДПО	I (программах, реализованных в форме стажировки на базе образовательной организации, от общего количества	организации, подтвержденные ссылкой	менее 25% - 0 баллов
6. Итого максимально по направлению (4 баллов)7. Оценка эффективности деятельности по направлению		•		

8.	Выявление и учет запроса педагого работников на направления повыш		
9.	Изучение запросов педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на обучение	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл;
10.	Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл;
11.	Доля ДПП ПК, прошедших независимую (внешнюю) экспертизу, включенных В федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - федеральный реестр), от всех ДПП ПК, реализуемых в организации ДПО	данные федерального реестра для педагогических работников	20% и более - 2 балла;
12.	position of the second	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	менее 10% -0 баллов
	Наличие ДПП ПК, реализованных на	организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл;
	•	<u> </u>	
15.	Оценка эффективности деятельности		
16.	Качество реализуемых профессион профессиональной переподготовки педагогической направленности	·	
17.	Доля дополнительных профессиональных программ, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и более -2 балла;

18.	том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями, от всех ДПП ПК, реализуемых в организации ДПО Организация стажировок для	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации данные образовательной организации,	20% и более -2 балла; отсутствие - 0 баллов
	педагогических коллективов Чеченской Республики	подтвержденные ссылкой на источник информации	
20.	диагностического инструментария, в	подтвержденные ссылкой	наличие - 0 балл;
21.	переподготовки по образовательным программам педагогической	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ КАИС	наличие -1 балл;
22.	Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией ДПО (в процентах от количества слушателей)	данные по результатам анкетирования слушателей ДПП	более 80% - 1 балл;
23.	Итого максимально по направлению	(6 баллов)	
24.	Оценка эффективности деятельности	/	
25.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального		
İ	образования педагогических работ		- *
26.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональное мастерство с использованием региональной цифровой образовательной платформы дополнительного профессионального образования педагогических работников	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации	50% и более - 2 балла;
	-		
27.	Итого максимально по направлению	(2 балла)	

29. Достоверность внесенных данных подтверждаю	
Ответственный за внесение информации от образовательной	Сатуева Т.М.
организации	подпись
Ответственный за проверку внесенной информации от	Хусенов Р.И.,
образовательной организации, от муниципального образования	подпись