

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт»**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессионально ориентации с 26 сентября по 31.10.2022г. в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, индивидуальных, групповых работ и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Минобрнауки России от 27.11.2020 года и приказа МО и Н ЧР от 31.08.2022г. № 1207 « О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Чеченской Республике»;

- приказ МУ «ОО Ачхой-Мартановского муниципального района»

- приказ по школе «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №4 с.Катар-Юрт» в 2022-2023 учебном году» №187-ОД от 23.09.2022г.

Согласно приказу, в школе:

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, история, экология, английский язык, математика, география, истории, технологии.

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие обучающихся 4 – 11 классов.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
всего	41	47	45	50	51	25	16	13	288
Приняло участие	15	20	16	23	21	12	11	8	126
% участия	37	43	36	46	41	48	69	62	44
По 3 и более предметам	4	4	5	5	4	4	4	3	33

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	Кол-во победителей и призеров								
		4	5	6	7	8	9	10	11	
Физика	9				1			1	1	
Информатика	1					1				
Биология	20		2	3	2	1		1	1	
Химия	9					2		1		
Обществознание	12									
История	17		4		1					
Право	9						1	1	1	
Астрономия	10					1	1	1	1	
Физическая культура	9				2		1	1	1	

ОБЖ	14					1		2	2
Русский язык	27	4	3	3	2	1	1	3	3
Литература	27	2	1	2	1	1	1		
Экономика	6								
Математика	29	3			1			1	
Искусство	6								
Экология	6							1	
География	16		1	2	1			1	
Чеченский язык	17		3	2	3	1	1	1	
Чеченская литература	14		2	1	3				
Итого:	256	9	21	18	22	9	6	15	10

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 110 учащихся, что составляет 43% от общего количества участников олимпиады. Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по обществознанию - 9 учащихся, по искусству-4, по астрономии - 1. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей, учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителю МС проанализировать результаты олимпиад на МС, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

4. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по УМР

Сатуева Т.М.