План работы педагога-наставника, учителя математики Гермихановой Милана Шамсудиновна с молодым специалистом учителем математики Гайрбековой Элины Майрбековной на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гайрбекова Элина Майрбековна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧИГУ «Математика и информатика»
Год окончания учебного заведения:	2019r
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ « СОШ №4с.Катар-Юрт»
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	10 час
Классы:	5 кл
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гермихановой Милана Шамсудиновна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ, "Математик"
Год окончания учебного заведения:	2014Γ
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	7
Место работы:	МБОУ « СОШ №4с.Катар-Юрт»
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	21 час.
Классы:	6,10,11
Квалификационная категория:	СЗД

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого

специалиста

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня

Задачи: организации учебно – воспитательного процесса;

создание условий для формирования индивидуального стиля

творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном

самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
■ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;	сентябрь
 Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); 	сентябрь
 Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; 	октябрь
 Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 	ноябрь
 Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	февраль
 Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. 	Ноябрь Декабрь
 Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 	Март
 ■ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Октябрь сентябрь
 Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 	Апрель
 Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	Март
 ■ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	май
 Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; 	Май
• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	Апрель Май
 Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 	
 Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление 	январь

	склонностей и личных интересов.	
•	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к	сентябрь
	проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
•	Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;	
•	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	
	Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению	октябрь
	отчетности по окончанию четверти;	
•	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
•	Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;	
	Занятие: Современный урок и его организация;	ноябрь
	Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого	полорь
	специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
•	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ	декабрь
	педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	
•	Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
•	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
•	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);	
•	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
	Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;	
	Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	