

**Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению  
профессионального развития педагогических работников  
в МБОУ «СОШ № 4 с.Катар-  
Юрт»»**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>	
1. 1	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в школе:  - ИРО иные организации; - ОО	33/100%  14/42% 11/3 3%
1.2.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: - ЦНППМ «Учитель будущего»; - ОО	4  0
1.3.	Количество адресных рекомендаций педагогам по итогам диагностики профессиональных дефицитов	16
<b>2</b>	<b>Осуществление организационно-методического сопровождения педагогических работников</b>	
2.1.	Количество методических, творческих и проблемных групп в ОО (закреплены приказом)	1
2.2	Количество педагогов: руководителей РМО, членов муниципальных советов, творческих групп	0
2.3	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений (приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений и др)	Программа по результатам анализа деятельности Школьного методического Совета на 2022-2023 учебный год.

2.4.	Количество мероприятий по представлению результатов реализации индивидуальных траекторий профессионального развития и формированию рекомендаций по дальнейшему профессиональному	2
------	--	---

	развитию	
2.5.	Количество педагогов, сопровождаемых наставниками	6
2.5.1	- из них педагогов со стажем до 3 лет	6
2.6.	Количество наставнических пар по проф. развитию педагогов	3
2.6.1	Количество наставников (тьюторов)	2
2.6.2	Количество индивидуальных планов наставничества (педагог-педагог)	6
2.7.	Количество организованных мероприятий с совместным участием наставнических пар (бинарные уроки, кл. часы, внеурочные занятия)	6
2.8.	Участие педагогических работников в конкурсном движении: - муниципального уровня; - регионального уровня; - Всероссийского уровня.	1 0 0
2.8.1	Из них (п.2.8): - молодых педагогов; - наставников	1 0
2.9.	Участие педагогических работников в представлении опыта на: - муниципальном уровне; - региональном уровне; - всероссийском уровне.	1 0 0
2.10	Количество тьюторов, экспертов регионального уровня	0
2.11.	Количество педагогов, включенных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов	0
2.12.	Количество молодых педагогов – участников региональной Ассоциации молодых педагогов	0
2.13.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на уровне: - муниципалитета, - региона, - РФ	0 0 0

2.14	Количество педагогов, систематически публикующих материалы, на персональных сайтах (страницах)	3
------	--	---

2.15	Наличие мероприятий методической направленности, проведенных для педагогов муниципалитета, региона	0
2.16.	Количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников	0
2.17	Количество педагогов, участвующих в сетевых проектах региона	0
<b>3.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	
3.1.	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	3
3.2.	Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам: - внесенным в Федеральный реестр ДППО; - ИРО; - Академия Минпросвещения; - ЦНППИМ «Учитель будущего»	- 2 1 0